МБОУ Духовщинская СШ им. П.К.Козлова

**Социальный проект**

**на тему:**

****

**Руководитель проекта: Конашенкова О.В.,**

**учитель начальных классов**

**2016- 2017 учебный год**

**Жизнь человека — хрупкое стекло,**

**В любой момент разбить готово зло.**

**Спешите добрыми делами отличиться —**

**Дарите ближнему душевное тепло!**

**Введение.**

Мы живём в непростое время, когда в нашем обществе, к сожалению, утрачиваются самые важные человеческие качества: дружба, милосердие, доброта, порядочность. Обычное общение заменили компьютеры и другие гаджеты, люди постепенно теряют связь с «живой книгой», отдавая предпочтение современным изобретениям. В мире всё больше проявляется безразличие, бездушие, жестокость, зависть и злоба. Поэтому нам, учителям, нужно ещё больше учить детей простому человеческому общению, учить быть милосердными, уметь сострадать другим людям и проявлять доброту. А зачем творить добро?

Добро – нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.

( Словарь Ожегова). Я уверена в том, что каждый из нас не раз задумывался над тем, а могу ли я чувствовать чужую боль, как свою собственную, могу ли делать добро, не раздумывая и не рассчитывая получить за это что- то взамен? Думаю, что это может каждый.

**Актуальность.**

Экономический кризис очень сильно изменил мировоззрение людей, особенно подростков. Мир становится жестоким, на первое место выходят рыночные отношения, и данная тема актуальна, т. к. в обществе появились богатые и бедные. Но несмотря на это разделение, главным был и остаётся вопрос нравственности.

Сегодняшние дети – это наше завтрашнее благосостояние страны, что полностью зависит от доброкачественного воспитания. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно. Всё остальное приложится. Из жизни они сами будут выбирать и вбирать в себя всё честное и доброе.

**Цель проекта:**

сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу. Сделать выполнение добрых дел хорошей привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает.

**Задачи проекта:**

- формирование в сознании детей понятия «доброта» и её роли в жизни каждого человека через знакомство с произведениями В.Осеевой »Хорошее», «Волшебное слово».

- воспитание таких человеческих качеств, как отзывчивость, милосердие, честность, сострадание, доброта;

- выполнение конкретных добрых дел всем классом и совместно с родителями класса;

- формирование положительной эмоциональной настроенности, жизнерадостности, доброжелательных отношений в коллективе.

**Участники проекта:** обучающиеся 2»А» кл., классный руководитель, родители

****

**Срок реализации: 1 год**

Самые первые шаги в рождении будущего проекта начинались ещё в первом классе, когда дети пытались ответить на вопросы: «Что такое доброта?; »Что значит творить добро?»; «Как научиться делать добрые дела?». И постепенно, во время проведения уроков, внеклассных мероприятий, мы вместе находили ответы на эти вопросы.

**Доброта –** это милосердие, сострадание, любовь, стремление помочь людям, нуждающимся в помощи, просто хорошие, вежливые слова.

**«Творить добро» -** это значит:

- совершать добрые дела для родных, близких, друзей;

- помогать нуждающимся;

- посвящать себя стране, людям, малой родине.

**Как научиться этому:** не ждать, когда попросят, а совершать по зову сердца.

Поэтому идея создания проекта в нашем классе возникла не случайно. В начале учебного года, по традиции, на первых классных часах ребята выбирали те самые запомнившиеся мероприятия, в основе которых лежали нравственные переживания, ощущения собственной востребованности, желание помочь, доставить радость другим людям. В ходе прохождения всего маршрута перед учениками были поставлены следующие вопросы:

Чего на свете больше добра или зла? Нужно ли помогать, а если нужно, то кому?

Заинтересованность обучающихся данной темой и послужила толчком к подготовке и реализации социального проекта «Спешите делать добро».

Родители также одобрили идею проекта. Они поддерживают все начинания, которые предлагают им дети и школа.

Данному проекту предшествовала большая подготовительная работа:

• рисунки детей о добре,

• пословицы о добре,

• инсценировка рассказа В. Осеевой «Хорошее»,

• выученные стихи и песни о добре,

• вырезанная на уроке технологии ромашка.

• посещение библиотеки.

Вот **некоторые мероприятия,** проведенные в рамках проекта:

* Поздравление ветеранов;
* Участие в благотворительной акции;
* Акция «Покормите птиц зимой». Приготовить кормушки для птиц, научить детей заботиться о птицах.
* Участие в традиционном весеннем концерте
* Музыкально-литературный спектакль «Фронтовые письма»
* Акция "Лечим книги" подклеивание испорченных книг.
* Акция "Новогодние поделки"
* Акция «Подари улыбку» концерт, посвящённый Дню пожилого человека.

****

« Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера добра … создаётся им самим …. из его добрых дел, добрых чувств, добрых воздействий на окружающую среду, памяти на добро» **Д.Лихачёв**

****

**Пословицы о добре.**

**Добро помни, а зло забывай.**

**Делать добро спеши.**

**Зло может остановить только добро!**

**Добро век не забудется.**

**Не хвались серебром, хвались добром.**

**Доброе слово, что ясный день.**

**Вывод.**

Работая над проектом, мы поняли, что сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны и добры к людям, животным, птицам, то они нам ответят тем же. Нам захотелось совершать ещё больше добрых поступков, приносить пользу окружающим.

****

**Используемые источники.**

1. Яндекс. Картинки.

2. Семанака С.И. « Уроки добра» -М.,2004г.

3. Фото из личного архива.

4. Толковый словарь русского языка. "С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Издательство "Азъ", 1992.

Приложение.

1.Фотоотчёт.

****

**Мы принимаем активное участие в уборке школьной территории.**

****

****

**Помогаем «братьям нашим меньшим» и изготавливаем сувениры к праздникам.**

****

****

**Встречаемся с ветеранами и инвалидами.**

****

****

**Изготавливаем для них памятные подарки.**

****

****

**Эти письма – поздравления ребята делают с особым старанием и радостью.**

****

**Мы оказываем посильную помощь школьному музею и с удовольствием становимся юными экскурсоводами.**

****

****

**Посещаем самые памятные места нашего города. Одно из них- мемориал погибшим воинам на Духовщинской земле в годы Войны.**