МКОУ СОШ № 10 города Буйнакска

**Организация деятельности классного руководителя для создания благоприятной воспитывающей среды в коллективе младших школьников.**

Юсупова Р.Ю. -учитель начальных классов

2012- 2013 уч.

 «Если люди сами не умеют летать,

 пусть научат летать своих детей. Притом

 летать высоко, стремительно, далеко,

 красиво. И настанет срок, когда дети

 раскроют крылья и взлетят. Пусть

 взрослые просто последуют за детьми,

 чтобы уберечь их от падения.

 И тогда обнаружат, что, оказывается,

 они тоже летят…»

 **Шалва Амонашвили**

Школа, в которой я работаю вот уже 16 лет, работает над темой: «Здоровье. Образование. Спорт». На данный момент является «вторым домом» детей, где интересно и комфортно каждому ребёнку. Она посредством образования и воспитания, здоровьесберегающих технологий , реализовывает заложенные психобиологические задатки, трансформирует их в социально значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка. .

 Начальная школа работает в режиме « Школы полного дня ». Огромное нравственное значение в процессе воспитания приобретает личность учителя начальных классов, его взгляды и убеждения, характер тех отношений, которые возникают между педагогом и младшим школьником.

 Своего первого учителя каждый человек помнит всю свою жизнь. Иногда удивляюсь некоторым людям, которые не помнят своего первого учителя, и думаешь: «Неужели и меня забудут? »? Я училась в средней школе № 9города Буйнакска , и моими первым учителями, являлись Алжанат Гаджиевна - в подготовительном классе, и Патимат Шамадаевна – в начальной школе. 25 лет назад я закончила начальную школу, но я до сих пор помню уроки этих учителей, их доброту и ласку. Помнят люди потому, что учитель даёт понятие о добре и зле, вводит ребенка в мир знаний, показывает и помогает ему понять сложные явления природы и общественной жизни. Младший школьник находится под прямым влиянием личности учителя начальных классов, его характера, мировоззрения, отношений с другими людьми.

 За время работы в школе пришла к выводу, что главное в работе учителя - это искренняя любовь к выбранной профессии, душевная чуткость, забота о детской радости и плюс ко всему дружная творческая атмосфера, определяющая уклад жизни и стиль отношений в коллективе.

 Учитель начальных классов - это одна из самых благородных, чистых и трудных профессий. Заложенные в детские годы основы культуры, нравственности, знаний определяют в дальнейшем характер и судьбу маленького человека. И воистину счастлив тот, кто попадает в мудрые, добрые руки первого учителя и наставника. Это придает нам двойное чувство ответственности за организацию их жизнедеятельности в школьный период их жизни.

 Мои первые ученики, с которыми я открывала нашу школу в 1996 году, уже взрослые. Они получили образование, работают, многие имеют свои семьи, воспитывают детей. Встречаясь с ними на свадьбах , на которые они меня приглашают, на встречах одноклассников, общаясь в социальных сетях , каждый раз берёшь что – то важное от общения с ними и понимаешь, что главное, это - воспитание. И иногда становится стыдно перед каким –нибудь учеником, что когда- то поступила, как я считаю сейчас, негуманно. Часто заполняет городость, что они – мои ученики. Я счастлива от того, что среди моих воспитанников нет ни одного, кто « пошёл по плохой дорожке». Идут дни, месяцы, годы, но дети для меня всегда остаются детьми, и моя задача - быть им другом, раскрыть их души.

 Работая над созданием программы, училась новому педагогическому мышлению, училась быть в постоянном творческом поиске эффективных средств воспитания в конкретных условиях с конкретными учениками.

Как организовать воспитательную работу в классе? Каким содержанием его наполнить? На что обратить внимание при определении задач и видов деятельности? Какими средствами, с опорой на какие ценности воспитывать культурного, нравственного, здорового во всех отношениях человека? Как же сделать процесс воспитания увлекательным, эффективным и творческим? Как же воспитать достойного гражданина своего Отечества, своей Республики, города?

 Каждый учитель ищет свои ответы на эти вопросы. Волнуют они и меня.

 В ходе работы я пришла к твердому убеждению в том, что осуществление программы воспитательной работы с младшими школьниками - это коллективное творчество учителей, воспитателей, психологов, родителей, всей общественности и, конечно же – самих учащихся. Так зародился семейный клуб нашего класса.

 Я хочу видеть рядом с собой умных, эрудированных, любящих и счастливых людей, общественно – ценных и внутренне свободных личностей. Дети идут в школу учиться. А вот чему они научатся, зависит от учителей и от самих детей, от их стремления учиться. Я убеждена, что воспитанную, талантливую, творческую, увлечённую личность может вырастить только талантливый и увлечённый педагог

Начиная работу в новом классе , каждый классный руководитель задумывается над планированием работы. Нужно не только запланировать и провести мероприятия, преследующие ту или иную цель, но и продумать программу работы .

 Работа по составленной мною воспитательной программе « Цветы добра, дружбы и успеха» уже даёт неплохие результаты в плане социализации и благополучия каждого ребёнка.

**Создание условий.**

 Работая по направлению « Цветок семьи», на летних каникулах, я, совместно с семейным клубом, который родители назвали также . как название моей воспитательной программы « Цветы добра, дружбы и успеха » ,готовлю для учеников комфортные, благоприятные условия для занятий. Даже цвет побелки и покраски выбирают сами родители. И поэтому, делается не просто ремонт кабинета, а создаётся обстановка, где каждый ребёнок будет хорошо себя чувствовать. Это необходимо, прежде всего, для раскрытия его творческих способностей и потенциалов.

 В шкафы дети складывают свои школьные принадлежности. Полочки заполняются цветами, выращенными заботливыми руками учеников. Рядом с цветами, в качестве их охраны, стоят детские игрушки, настольные игры, подаренные родителями для создания игротеки. На красивой вешалке висят пакеты со спортивной формой, которая нужна им на каждый день : на урок физической культуры или на прогулку во время занятия « Здоровье. Образ жизни» в группе продлённого дня. Создана детская библиотечка из домашних книг, которую можно назвать живой и подвижной, так как она постоянно обновляется и меняется. Дети с большим удовольствием приносят новые, купленные родителями книги, рассказывают об интересном, прочитанном материале, делятся энциклопедическими знаниями.

 В этом году родители повесили для детей жалюзи, которые очень подошли цветовой гамме кабинета. Нашлись родители, которых можно назвать дизайнерами. Они со вкусом создали интерьер кабинета.

 Таким образом, на данном этапе можно было выявить методом наблюдения информацию о том, что и как умеют делать родители, чтобы в последующем знать к кому, с какой просьбой можно обращаться.

**Самоуправление класса.**

**Создание банка данных и пополнение « Папки классного руководителя».**

 Работая по направлению « Цветок самоуправления**» ,** в самом начале учебного года я организовываю деятельность классного коллектива и отдельно каждого учащегося в учебное и внеучебное время, а также изучаю и воспитываю личность.

Организация деятельности класса заключается

1) в распределении поручений в классе,

2) в организации работы дежурных

3) в работе с активом класса

Ученики младших классов очень любят выполнять разные поручения. Они чувствуют себя нужными, ищут возможности проявить себя, если вовремя создавать для этого условия , не ослабнет их интерес к жизни класса.

 Детский коллектив – это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость свою и каждого.

Выполняя те или иные поручения, у ребят формируются такие ценные качества и привычки, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, навыки организованности, нетерпимость к лени т.д.

 В начале каждого года мы выбираем старосту методом голосования из числа хорошо успевающих, инициативных, ответственных учащихся.Уже в начальных классах развиваются качества лидера, вокруг которого сплачивается коллектив.

 В этом году планируется провести день самоуправления совместно с 1 «а» классом. Это в нашей школе новшество, так как в начальных классах ещё никто не проводил.

 После создания условий для обучения и воспитания детей, перед началом учебного года дополняется « Папка классного руководителя», в которой отражается вся воспитательная работа и банк данных класса.. Каждый год её содержание обновляется. Вот , что входит в мою « Папку классного руководителя».

1. Данные о классном руководителе. Личная фотография вместе с классом.
2. Цитата о воспитании.
3. Тема, над которой работает школа, методическая тема школы на этот год, тема методического объединения, тема самообразования.
4. Программа, по которой планируется воспитательная работа в классе.
5. Анализ воспитательной работы в клсссе за 2011-2012 уч. год.
6. Цель и задачи воспитательной работы в классе.
7. Материал по теме самообразования.
8. Паспорт класса, в который входит: список класса, социальный паспорт класса, актив класса, психолого – педагогическая характеристика, листок здоровья, дополнительное образование. карта воспитанности.
9. План воспитательной работы в классе по направлениям программы

« Цветы добра, надежды и успеха».

 9 Индивидуальная работа с детьми по всем направлениям.

 10 Планирование бесед по профилактике правонарушений, по пожарной безопасности, ПДД и ППБ.

 11 Дневник классного руководителя.

 12 Семейный клуб « Цветы добра. дружбы и успеха». Работа с родителями. Сведения о родителях. Родительский комитетю План заседаний родительского комитета. Планирование родительских собраний. Индивидуальная работа сродителями. Памятки для родителей. Анкетирование и тестирование по различным методикам. Посещение на дому.

 13.Работа с одарёнными детьми. Цель и задачи. Копии грамот учащихся.

 14.Разработки классных часов внеклассных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы с фотографиями.

15. Разработки родительских собраний.

16. Буклет 2 «А» класса.

17. Коллективный проект « Наш класс».

18 Грамоты класса.

 В циклограмму воспитательной работы работы ежедневно входит : контроль посещаемости, контроль внешнего вида и сменной обуви, организация дежурства по классу, работа с классным журналом; организация питания: завтрак за счёт государства и обед за счёт родителей, прогулка на свежем воздухе, беседа о здоровье , проведение подвижных игр, соблюдение порядка и чистоты в классе, уход за комнатными растениями.

В конце учебного года : итоговое родительское собрание – праздник, подведение итогов года, оформление результатов, сдача их в учебную часть, работа с документацией, заполнение личных дел учащихся, журнала, составление плана работы на период каникул, ремонт классного помещения.

**Установка на процесс обучения.**

Веду работу по направлениям воспитательной программы « Цветок труда»., « Цветок образования», « Цветок нравственности» с целью поднятия престижа получения знаний. Провожу внеклассные мероприятия :Брейн - ринг по всем предметам « Занимательная мозаика» ,« Умницы и умники».

Проводила в классе конкурсы сочинений « Письмо Снежинке», « Моя семья», « Мои увлечения», « Кем я стану »? Занявшим призовые места обязательно давала грамоты. С каждым разом участников конкурсов становится больше. Для сравнения : в 1 конкурсе участвовало всего 5 человек, а в 4 конкурсе участвовало 18 учеников.

 Также в классе проводились конкурсы « Самая лучшая тетрадь по русскому языку», « Самая лучшая тетрадь по математике». Введение этих конкурсов очень сильно повлияло на детей, они стали вести записи в тетрадях намного аккуратнее.

Также провожу во время группы продлённого дня экскурсии для ознакомления с профессиями окружающих нас людей. Объясняю важность работы каждого человека. Затем провожу опрос, кем бы хотел быть каждый из учеников?

 Ко дню празднования Дня Учителя нашим классом , было проведено внеклассное мероприятие « Учителями славится Россия» с использованием ИКТ. Мною была подготовлена презентация. На мероприятие были приглашены члены семейного клуба « Цветы добра, дружбы и успеха» ( родители, психолог, социальный педагог и учителя, работающие в моём классе) и администрация школы. Дети поздравили всех учителей с праздником, показали концерт, сценку, подарили красивые открытки. В качестве приглашённого гостя была моя мама , Камилова Шекер Супьяновна- заслуженный учитель Республики Дагестан, которая 55 лет отдала детям, работая учителем начальных классов- учителем математики- директором школы - преподавателем математики в техникуме. Она рассказала о своей работе, дала напутствие детям. Дети поздравили всех учителей с праздником, показали концерт, сценку, подарили красивые открытки.

 И, в качестве обобщения, дети делают выводы, что учёба, приобретение знаний – это путь к осуществлению своей мечты, к своей любимой профессии. Для ясного, осознанного понимания конечной цели процесса обучения, (а она на самом деле бесконечна для современного человека, живущего в веке открытий в области нанотехнологий, т. к. любой, уважающий себя человек, будет постоянно повышать свой интеллектуальный уровень) использую игровые моменты, привлекая для этого семейный клуб. Через шуточные, комические сценки довожу до сознания детей важность процесса обучения.

**Фактор, способствующий достижению целей – здоровье и спорт.**

 Работая по направлению « Цветок здоровья и спорта », формирую в понятии каждого ученика необходимость соблюдения правил здорового образа жизни. Вместе с семейным клубом следим за соблюдением детьми питьевого режима. Каждый день на прогулке в группе продлённого дня ,ведётся беседа на определённую тему по программе « Здоровье. Образ жизни» .Знакомлю учеников со сберегающими здоровье факторами: чередованием работы и отдыха, умственных и физических нагрузок и т.д. Несмотря на это, провожу ряд классных часов на темы «Азбука Здоровья»,«Как правильно питаться».« Наши лучшие друзья – Вода и Мыло» ,« Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»,«Пирамида здорового питания», беседы о вреде курения, спиртных напитков. Проводятся конкурсы рисунков по теме « Здоровый образ жизни». Соответственно проводятся оздоровительные мероприятия :экскурсии, «Весёлые старты» с участием семейного клуба; агитбригады: « Как здоровье сохранить, в радости весь век прожить». В нашей школе традиционно каждый год проводится День здоровья. Это любимый праздник детей. В 1 классе в соревнованиях наш класс занял 1 место. А во 2 классе – 2 место. Сейчас дети поставили цель – занять 1 место. Для этого они будут целый год выполнять упражнения. делать каждый день зарядку, хорошо заниматься. Нашим классным коллективом при помощи семейного клуба был проведён открытый урок – путешествие « Моё здоровье» с использованием наглядности, мультимедийной презентации и инсценировок.

 На днях в нашей школе проводилась неделя физической культуры и спорта. Учителем физической культуры Умаровым Ю. У. было проведено открытое мероприятие - соревнование между 3 «а» и 3 «б» классами . Наш класс победил – занял 1 место. Очень было приятно смотреть ,как дети переживали за свой класс, как они « болели» за участников соревнований, обнимали друг друга, поздравляли с победой. Такие мероприятия сплачивают коллектив, учат дружить, воспринимать своих товарищей такими, какие они есть на самом деле.

Работая по направлению « Цветок семьи», на тему « Здоровье» провожу классные родительские собрания, беседы с родителями, где обсуждаются вопросы об отрицательном и положительном влиянии родителей на своих детей.

В 2010-2011 уч. году в нашей школе проводился республиканский семинар. Мой класс подготовил газету. рисунки, фотовыставку по теме « Здоровье и спорт». Я получила благодарность . В 5 « а» классе , прошёл урок физической культуры ,проводимый Умаровым Ю.У., который был очень высоко оценён министерством образования и всеми гостями семинара. Было очень много слов сказано о классе, классном руководителе и учителе, не забыли и учителя начальных классов, которой являлась я. Мне было это очень приятно

**Воспитание моего класса**

Цель воспитательной системы – воспитание и формирование здоровой, духовно – развитой и творческой личности, способной строить жизнь, достойную человека, гражданина своей Родины.

Задачами воспитательной деятельности являются:

* Изучение личности ребенка, принятие его и оказание ему поддержки.
* Изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности.
* Приобщение ребенка к здоровому образу жизни.
* Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.
* Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
* Обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и школе.
* Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися.
* Взаимодействие с семьей.

 Решению этих задач способствует работа по таким направлениям , как « Цветок нравственности», « Цветок прав и безопасности», «Цветок самоуправления», « Цветок здоровья», « Цветок семьи», « Цветок патриотизма».

Присущая детям жажда деятельности находит своё выражение во всех мероприятиях, проводимых в классном коллективе и в школе. В своём педагогическом опыте я использую разнообразные внеклассные мероприятия.

При этом ищу такие формы работы с детьми, которые отвечали бы следующим требованиям:

* все мероприятия должны содействовать сплочению коллектива;
* иметь познавательное значение;
* активизировать общественную деятельность младших школьников; обеспечивать мыслительную активность участников;
* создавать условия для детского творчества;
* соответствовать принципу – как можно меньше зрителей, как можно больше действующих лиц.

Накопившийся опыт позволяет проводить их на должном уровне. Мероприятия проходят празднично, с музыкальным и световым оформлением, применением информационно – технологических средств, привлечением большого количества зрителей. Видна заинтересованность ребят. Они, хоть ещё очень маленькие, вместе с семейным клубом готовят костюмы и подарки, делают поделки, рисуют рисунки, оказывают помощь в создании газет и плакатов, с большой радостью оформляют классную комнату и актовый зал. Ученикам помогают дети из моих прошлых выпусков - это учащиеся 7 «а» класса и 11 «а» класса. Мои выпускники также помогают моему классу в проведении мероприятий: разучивают с ними песни, репетируют танцы, иногда выполняют роли ведущих.

 В прошлом году нами был проведён открытый праздник- внеклассное мероприятие « Прощай, Золотая осень!» с использованием мультимедийной презентации, составленной мною при помощи детей и нашего семейного клуба. Наш праздник посетили почти все родители. учителя ,администрация школы. Большую помощь оказали родители. Они готовили салаты из осенних овощей, сварили тыкву, сделали винегрет. На столе были фрукты и овощи осени. И самое главное, был каравай .Дети отлично выступили для гостей: концерт, танец « Золотая осень», инсценировка « Доктор Айболит и овощи» , частушки пели. Все были очень довольны мероприятием. Мероприятия такого рода сплачивают класс, воспитывают в них любовь к природе, к своим ближним, воспитывают трудолюбие и эстетический вкус, культуру поведения в обществе.

Воспитание нравственности лежит в основе проводимых классных часов, бесед и мероприятий, таких как : « Слово о Расуле Гамзатове»- внеклассное мероприятие , проведенное совместно с городской библиотекой, на котором наши дети так эмоционально читали стихи любимого поэта Расула Гамзатова; « О дружбе крепкой мы говорим», « Иди всегда дорогою добра»« Мама – солнышко моё», « Приветствия и знакомства»,« Товарищи и друзья», « Нравственные отношения в коллективе» ,« Культура общения».

 В этом году уже проведены такие мероприятия, как урок мира по теме « Семья и семейные ценности» . Также были проведены интересные классные часы « Права ребёнка» и «Гуляй по улице смелей» с использованием мультимедийной презентации, скаченной на сайте « 900 детских игр и презентаций». Дети сами нарисовали рисунки, придумали загадки.

 Работа по направлению « Цветок экологии» характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности ребёнка, развитию лучших его качеств, формированию разносторонней и полноценной личности. Экологическое воспитание провожу в виде различных мероприятий, посвящённых охране природы: классные часы « Берегите воду» «Помоги братьям меньшим», «Птицам нужна помощь», конкурсы, экскурсии, озеленение территории школы и кабинета.

 Например , во 2 классе была проведена экскурсия – пикник « Встреча весны», на которой дети рассказалио приметах весны, о жизни животных весной. Прочитали стихи , посвящённые весне, вместе приготовили весенние салаты, поели , сидя на зелёной травке, поиграли в подвижные игры. Детям такая экскурсия очень понравилась.

Очень интересно прошёл классный час « Красная книга России» с использованием мультимедийной презентации и показа видеоматериалов о животных, входящих в «Красную книгу» Также детям показала « Красную книгу Дагестана». В организации классного часа, прошедшего на высоком уровне, помог семейный клуб.

 Воспитание гражданственности и патриотизма, осуществляется работой проводимой по направлению « Цветок патриотизма» . Это классные часы и внеклассные мероприятия, соревнования и конкурсы. Проводились такие мероприятия ,как « Мой любимый город Буйнакск»,« Герои города в названиях улиц»« Государственная символика», « Защитники Отечества», « День космонавтики», « Ради жизни на Земле», «12 декабря – день конституции», « А ну-ка, мальчики».Ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы дети рисуют рисунки, пишут сочинения.

В прошлом году, совместно с кл. руководителем 4 «б» класса Магомедовой Н.Н. , был проведен классный час« День Победы». с приглашением ветерана войны .К классному часу готовились не только дети, но и семейный клуб. Дети показали инсценированное мероприятие, использовалась мультимедийная презентация , видео о Дне победы. Тепло встретили ребята гостью. Участники задавали вопросы приглашенной гостье. Она рассказала о своей семье во время войны, как погибли её три брата, как она помогала раненым бойцам. Проводили участницу войны домой с цветами и подарками.

Традиционно каждый год в нашей школе проводятся конкурсы : « Тепло солдатских песен» и « Конкурс строевой песни.» , в которых наш класс участвует и получает призовые места.

 По направлению « Цветок толерантности», каждый год провожу конкурс – рисунок на асфальте « В мире жить дружно хотим» . В прошлом году был проведён открытый классный час « Толерантность – путь к успеху» с использованием ИКТ, наглядности, аудио и видеоматериалов.

 Работа по направлению « Цветок индивидуальности» даёт свои результаты в деле обучения и воспитания. Регулярно отслеживаю пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, определяю систему дополнительных занятий, помощи и консультаций отстающим. Снимаю «синдром неудачника» у каждого ребёнка; стараюсь создать обстановку успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности для каждого в классе. Анализирую каждый этап, результат деятельности учащегося, поощряю положительные изменения в них.

 За много лет работы в качестве классного руководителя убедилась в том, что нужно заботиться об укреплении положения детей в классном коллективе, организовывать помощь в выполнение поручений, исключить принуждение, а также всякое подчёркивание недостатков ребёнка. Быть искренним, не лицемерить с ним, не морализировать, не унижать его. Оказывать педагогическую помощь родителям в воспитании, учить их понимать детей, опираться на его время.

 Особое внимание я стараюсь уделить изучению их читательских интересов: записать в библиотеку, отслеживать периодичность её посещения, помочь составить список интересных и необходимых для развития книг. К слову, ребята моего класса - частые гости школьной и городской библиотек, находящихся в здании нашей школы. Библиотекари часто проводят с детьми беседы, поэтические вечера, так как мои ученики любят читать, очень хорошо , выразительно и эмоционально читают стихи.

 Традиционно, каждый год в нашей школе проводится конкурс стихов Расула Гамзатова. Не было ни разу, чтобы ученики моего класса не заняли призовые места.

«Воспитание может сделать многое, но оно не безгранично. С помощью прививок можно заставить дикую яблоню давать садовые яблоки, но никакое искусство садовника не сможет заставить её приносить желуди», говорил В.Г. Белинский. Эти слова великого писателя для меня стали руководством к действию в деле воспитания подрастающего поколения.

 **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Азаров Ю.П. Педагогика любви и свободы. – М.: Топикал, 1994.
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. - Педагогика. Учебник для вузов. СПб., 2000.
3. Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи. – М., 1988.
4. Гаврилова Т.П. Учитель и семья школьника. – М.: Знание, 1988. - № 9.
5. Грехнев В.С. Культура педагогического общения. – М.: Просвещение, 1990.
6. Гурьянова Т. Чего ты боишься? /Первое сентября, №110, 1997.
7. Дементьева И.Ф. Современная российская семья: трудности и надежды //Педагогика, №6, 1996.
8. Лаптева И. Взаимодействие родителей и педагогов в современной школе //Педагогика, № 4, 1996.
9. Малинкова Л.И. Теория и методика воспитательной работы. – М., 2002.
10. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 2002.
11. Сенько В.Г. Учителя и родители. – М., 1988.
12. Сливаковская А.С. Как быть родителями. – М., 1986.
13. Сухомлинский В. А. Потребность человека в человеке. - М. - Советская Россия, 1981
14. Тимченко И.Н. Педагогика сотрудничества. – Новосибирск. 1989.

Холоднова Л. Сотрудничество классного руководителя и родителей.

1. Статьи из сайта « Первое сентября», « Методический портал», «Продлёнка» и др.

16. Журнал « Воспитание школьников», « Классный руководитель».