**Внеклассное мероприятие «English For All» во 2 классе**

**Подготовила и провела: учитель английского языка Лисничук Н.А**

Цель: развитие лексико-грамматических навыков

Задачи:

1. Развивать умения использовать ранее усвоенный лексический и грамматический материал в новых ситуациях общения.
2. Развивать внимание, способности к обобщению, логическому изложению.
3. Развивать умение сотрудничать в группе.
4. Воспитывать стремление приходить на помощь, быть доброжелательным и терпеливым.

Языковой материал: звуки, буквы, цифры, лексический и грамматический материал учебного года.

Оборудование: слайды , аудиозаписи

Кабинет украшен воздушными шариками с изображением флага Англии

Перед началом мероприятие звучит детская песенка на английском языке.

1. Good morning! Good morning! На экране – надпись “We can speak English!” **(Слайд №1)**

Good morning to you!

Good morning! Good morning!

I’m glad to see you!

1. Я уже учу английский,
Этим очень я горжусь.
И сегодня всем, что знаю,
Я сo всеми поделюсь.

**This is my Family. ( Все хором) Слайд №2**

1. I have got a mother,

I have got a father,

I have got a sister,

I have got a brother.

**Father, mother, sister, brother**

**Hand in hand with one another.**

1. I love my mother
She's kind and she's gay,
She reads me books
And helps me to play.
2. Mother is the dearest

Off all the friends I know,
She helps me to work and to play
That's why I love her so.

1. Father is the kindest
Off all the friends I know,
He likes to walk with me
That's why I love him so.
2. Бабушку зову я Granny,
Маму - Mummy
Папу - Dad
Брата называю - Brother
Он доволен - He is glad!

**We like playing with the toys. Мы любим играть! Слайд №3**

1. **Песня**1, and 2, and 3, and 4

I am sitting on the floor,

I am playing with the ball

And a pretty little doll.

1, and 2, and 3, and 4

I am sitting on the floor,

I am playing with the house

And a pretty little mouse.

1, and 2, and 3, and 4

I am sitting on the floor,

I am playing with the box

And a pretty little fox.

1, and 2, and 3, and 4

We are sitting on the floor,

We are sitting girls and boys,

We are playing with the toys.

1. Прибежала кукла – doll
- Отобрали мячик – ball
- Кто забрал?
- Мальчишки – boys
Унесли игрушки – toys
- Вмиг найду я забияк
Всё верните!
Bring them back!
* I have lost my little kitty.
* Have you, Betty? What a pity!

What’s his name?

* His name is Jim.
* Come and let us hunt for him.
* I have hunted everywhere.
* Is that Jimmy over there?
* Yes, it is. Now fancy that!

Oh, you naughty little cat!

По Лондону шёл cat
Сat приобрёл a hat
И возвращался в house
Мяукал – мяус, мяус.
Представьте, в Англии даже киски
Мяукают по-английски.

**Сat** повстречал a **doll**
С ней поиграл в **ball**
За это знакомый **cook**
Ему подарил a **book**
**Сat** возвратился в **house**
Сыграл в салочки с**mouse**.

И почитал мышке **the book.**

Bobby has a little dog,

Such a pretty fellow!

But his dog is made of wool

Painted white and yellow.

**Oh, yes, we know the colours! Слайд №4**

1. . Yellow, red, and green, and brown № 5

See the little leaves come down.

Blue is the sky,

Green is the grass, № 6

White are the clouds, № 7

As they slowly pass.

Black are the crows, № 8

Brown are the trees,

Red are the sails № 9

Of a ship in the breeze.

1. На траве блестит роса. № 10

Рано встало солнце – **Sun**

Темноту оно прогонит

И наступит утро – **morning**

Снова радует людей № 11

День погожий, ясный –**day**

Щебет птиц, деревьев шум.

Это полдень – **afternoon.**

Солнце село. № 12

В небе плавает

Одиноко тучка – **cloud.**

В сумерках все стало синим.

Наступает вечер – **evening.**

За окном темно, Пускай! № 13

Я гляжу на небо – **sky.**

Досчитаю я до ста

И звезду увижу – **star.**

А за ней еще одну,

И, конечно, **Moon** , луну.

Очень хочется всем спать.

Наступает ночка – **night.**

1. **We know the days of the week № 14**

Monday’s child is nice and slow

Tuesday’s child is go, go, go

Wednesday’s child is very funny

Thursday’s child is happy and sunny

Friday’ s child is like a king

Saturday’s child can dance and sing

Sunday’s child can stand on his head

And count cats under his bed!

**What can you do?**

1. I can read and I can write
I can swim and ride a bike
I can jump and I can hop
I can hop but I can’t stop

I can count -1 2 3
I can say the abc
I can jump and I can hop
I can hop but I can"t stop

I can run and I can sing
I can do anything
I can jump and I can hop
I can hop but I can"t stop

**What can animals do? Слайд № 16**

1. (Video) **Can an elephant jump? (уч-ся поют и выполняют действия)**
2. Если хочешь в жизни ты
Воплотить свои мечты,
Вольной птицей хочешь стать
Языки обязан знать!
3. **Учитель:**Children! Do you like riddles? Слайд №17

Учитель загадывает загадки на русском и английском языке, а ученики дают ответы по-английски.

**Загадки**

1. Рыжий клубок за серым скок. (a fox, a rabbit)
2. Шёл по улице бульдог

По-английски он … (a dog)

1. Не царь, а в короне
Не всадник, а со шпорами
Не сторож, а всех будит! (a cock)
2. Длинный хвост, крохотный рост.
Серая шубка, острые зубки. (a mouse)
3. Днём спит, ночью летает и
Прохожих пугает. (an owl)
4. Кто осенью спать ложится, а весной встает? (a bear)
5. I am an animal. I am big and long. I am green. I can swim. I live in the river. Who am I? **(a crocodile)**
6. I am an animal. I am big and angry. I am orange and black. I can jump and run. Who am I? **(a tiger)**
7. I am brown. I am funny and merry. I can jump, run and skip. I like bananas. Who am I? **(a monkey)**
8. I am an animal I can run and jump. I am not big. I am black, white or grey. I like milk. I live in the house. Who am I? **(a cat)**
9. I am an animal. I am big and brown. I like honey. I like to sleep. Who am I? **(a bear)**
10. I am an animal. I am green. I can swim. I can jump. Who am I? **(a frog)**
11. I am an animal. I am grey and very little. I like cheese. Who am I**? (a mouse)**
12. I am an animal. I am grey and big. I can walk. I live in the Zoo. Who am I? **(an elephant)**
13. I am an animal. I am little. I can swim. I live in the river. Who am I**? (a fish)**
14. I am a bird. I am yellow, blue, red and green. I can fly. I can talk. Who am I? **(a parrot)**
15. I am an animal. I am white, brown and black. I am smart and funny. I can jump, run and swim. Who am I? (**a dog).**
16. I am an animal. I am white and grey. I am funny and nice. I can run and jump. Who am I? ( a rabbit)