***Речевой досуг для детей подготовительной логопедической группы КВН***

**Тема: «Путешествие в страну родственных слов»**

**Цель:** Развитие занимательной в досуговой форме речевой деятельности детей.

**Задачи:**

* Введение в активную лексику слов двух словообразовательных гнёзд «Сад» и «Дождь», термина «родственные слова».
* Формирование умения выделять родственные слова среди других слов.
* Развитие умения определять значение родственных слов.
* Формирование умений анализировать, сравнивать, классифицировать, наблюдать и делать выводы.

**Оборудование:** Буквы К В Н, эмблемы команд, мяч, схемы родственных слов, дидактическая игра «Солнышко», серия сюжетных картин к рассказам «Садоводство» и «Дождливый день», ребусы.

**Ход проведения досуга**

* **Организационный момент** – создание положительного эмоционального фона досуга.

*Под музыку дети входят в зал, встают полукругом в две команды.*

**Педагог.** Мы начинаем игру КВН. Это клуб весёлых и находчивых. *Педагог обращает внимание детей на буквы.*

В игре встречаются команды и проводят разные веселые соревнования. А оценивать нашу игру будет жюри.

*Представление жюри.*

* **Задание №1. Представление команд** – развитие просодической стороны речи, координации речи с движением, слуховой памяти.

**Педагог.** В нашей игре принимают участие две команды: «Дождинки» и «Садовники». Первое наше задание – это приветствия. Напомню, что стихи должны раскрывать названия команд, читаться громко и выразительно.

**Приветствие команды «Дождинки»**

Мы дождинки-веселинки,

Мы пришли играть,

И задания любые

Мы готовы выполнять!

Раз, два, три –

Дождинки, победи!

**Приветствие команды «Садовники»**

По садовой по дорожке

Побежали наши ножки.

Будем саженцы сажать

И рассаду поливать.

Садик, садик, подрастай!

Будет новый урожай!

*Слово жюри.*

* **Задание №2. Разминка** (с мячом) – расширение активного словаря, закрепление понятия «родственные слова».

**Педагог.** Следующее задание – разминка. Вам нужно быстро ответить на мои вопросы. Начнем с команды…

*Команды по очереди вступают в круг вместе с ведущим.*

***Вопросы:*** ***Ответы «Дождинок»***

- Как назвать дождь ласково? *Дождик*

- Если на улице целый день идет дождь, то день какой? *Дождливый*

- Как называется плащ, который защищает от дождя? *Дождевик*

- Назови по-другому капельку дождя. *Дождинка*

- Дождь прошёл, и ручейки наполнились какой водой?  *Дождевой*

- В ваших словах ответы похожи по звучанию и по значению.

Как они называются? *Родственные слова*

***Вопросы:*** ***Ответы «Садовников»***

- Где растут фруктовые деревья? *В саду*

- Кто ухаживает за ними? *Садовник*

- Как называются инструменты садовода? *Садовые*

- Как называется маленькое деревце, которое сажает садовод? *Саженец*

- Как называется дом, где мы сейчас находимся? *Детский садик*

- Какие слова вы назвали? *Родственные слова*

*Слово жюри.*

* **Задание №3. Упражнение «Родственники»** – образование родственных слов по опорным схемам.

**Педагог.** Прошла разминка. И мы сейчас с вами отправляемся в страну Родственных слов. В этой стране живут главные слова со своими семьями, со своими родственниками. Все слова-родственники похожи по звучанию и по смыслу на главное слово.

**Педагог.** Давайте познакомимся с родственниками главных слов. Помогут вам в этом схемы.

*Дети берут схемы и называют по очереди родственные слова.*

*Слово жюри.*

 Главное слово *сад дождь*

 Слово-действие  *сажать дождить*

  *посадить*

 Слово-признак *садовый дождевой*

 *садовничий дождливый*

 Слово, которое говорят, *сады дожди*

 когда предметов много

 Слово, обозначающее *садище дождище*

 большой предмет

 Слово, обозначающее *садик, садок дождик*

 маленький предмет *садочек дождичек*

* **Задание №4. Игра «Будь внимательным»** –формирование умения анализировать, сравнивать слова по звучанию и по смыслу.

**Педагог.** Приглашаю всех. Встаньте по разным дорожкам. Следующее задание – «Будь внимательным». Я буду называть пары слов. Если вы услышите родственные слова, делайте хлопок, не родственные – притоп.

Сад – сажать Дождичек – дождевик

Садик – ссадина Дождик – дожидаться

Пересаживать – палисадник Дождинка – дождище

Садочек – салат Дожди – дрожжи

Садоводство – рассада Дождь – вода

**Педагог.** Упражнение выполнено. Приглашаю вас сесть на места.

*Слово жюри.*

* **Задание №5. Упражнение «Солнышко»** – развитие зрительного восприятия, навыков звукобуквенного анализа и синтеза, расширение активного словаря родственными словами двух словообразовательных гнезд.

**Педагог.** Следующее задание – «Собери солнышко». Лучик положи. Слово назови.

*Дети собирают из лучей солнышко родственных слов.*

(садик, садовод, садовник, сады, садочек; дожди, дождевик, дождинка, дождик, дождевой)

*Слово жюри.*

* **Задание №6.** **Ребусы** – формирование ориентировки в звукобуквенном составе слов, совершенствование навыков чтения, развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, логического мышления.

**Педагог.** Есть ещё загадки. Отгадайте ребусы.

*Задание выполняет вся команда.*

Какое слово здесь «спряталось»?

(садик; дождинка)

*Слово жюри*

* **Задание №7. Упражнение «Семья родственных слов»** –формирование умения выделять и запоминать родственные слова из прослушанного связного текста, упражнять в пересказе с опорой на серию сюжетных картин

**Педагог.** Последнее задание – самое сложное. Оно называется «Перескажи мой рассказ». Чтобы справиться с заданием, надо внимательно слушать и запоминать.

*Педагог читает текст. Одна команда пересказывает, а другая – считает количество родственных слов в рассказе. Пересказ проводится с опорой на серию сюжетных картин.*

**Садоводство**

Весной Коля **Садовников** с мамой и папой поехал в **сад**. Они ходили по **садовым** дорожкам, наблюдали за работой **садовника**. Он сажал в землю зеленую **рассаду**. У него было много **садовых** инструментов: лопата, грабли, тяпка. На следующий день Коля предложил ребятам в **садике** вместе посадить молодые **саженцы** (8).

**Дождливый день**

С утра идет **дождь**. Все небо затянуто **дождевыми** тучами. **Дождинки** падают на землю и собираются в **дождевые** лужи. Весной **дожди** теплее. Взрослые и дети прячутся от **дождя** под зонтами, надевают **дождевики**. Я смотрю в окно, как идет весенний **дождик** (8).

*Слово жюри*

* **Задание №8. (Домашнее)**

**Педагог.** Мы переходим к домашнему заданию. Приглашаю команду…

Дети танцуют под песни: «Дождик кап-кап-кап», «Наш сад».

*Слово жюри. Подведение итогов всей игры.*

* **Итог** – сохранение эмоционального фона досуга

**Педагог.** Вот и подошла к концу наша игра КВН. Со всеми заданиями вы справились. Молодцы! Кто же победил?

**Дети.** Дружба!

**Педагог.** Пожмите друг другу руки и подарите свои улыбки.