**Технологическая карта урока на тему: «Сказка братьев Гримм “Рапунцель”».**

**УМК «Гармония».**

**Выполнила студентка группы 14НПН1- Китаева Анастасия.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | *Литературное чтение* |
| ***Класс*** | *3*  |
| ***Цели урока*** | **Образовательная:** познакомить детей со сказкой “Рапунцель ”; развивать навыки выразительного, правильного, беглого и осознанного чтения; - воспитывать любовь к чтению и книге. |
| ***Основные понятия, термины*** | Рапунцель, запрет, искренняя любовь. |
| **Планируемый результат** |
| ***Предметные умения:*****1.1.1.**.умение определять главную мысль в сказке;**1.1.2.** умение анализировать соответствие темы произведения пословице;**1.1.3.** умение соотносить текст художественного произведения и иллюстрацию к нему;**1.1.4.** умение давать характеристику главному герою; | ***Личностные умения:*****2.1.1.** воспитывать культуру поведения;**2.1.2.** воспитывать интерес к изучению литературного чтения;**2.1.3.** умение понимать эмоции других людей, сопереживать;***Метапредметные умения*****Познавательные:****3.1.1.** умение выделять особенности волшебных сказок;**3.1.2.** умение характеризовать поступки главных героев;**3.1.3.** умение осознавать познавательную задачу урока;**3.1.4.**умение сравнивать;**3.1.5**. умение объяснять смысл заголовка произведения ;**3.1.6.** умение анализировать ;**3.1.7.** извлекать информацию, представленную в иллюстрации**Регулятивные:****3.2.1.** умение работать с текстом и понимать информацию, данную в тексте;**3.2.2.** умение делать умозаключение и аргументированно отстаивать свою точку зрения;**3.2.3.** умение правильно и бегло читать;**3.2.4**.умение осознанно и выразительно читать;**3.2.5.** умение оценивать собственную работу.**Коммуникативные:****3.3.1.** умение объяснять значение пословиц ;**3.3.2.** умение связанно отвечать на поставленные вопросы;**3.3.3**. умение слушать учителя и понимать его речь. **3.3.4**. умение слушать и слышать другого. |
| **Организация пространства** |
| ***Формы работы*** | ***Ресурсы***  |
| фронтальная, индивидуальная. | УМК «Гармония»; «Любимые страницы», 3класс/4 часть, Кубасова О.В.; портреты братьев Гримм, интерактивная доска. |
| **Технология обучения** |
| *Этапы**Урока* | *Формируемые умения* | *Оформление доски, наглядность* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| **1.Организационный** **момент.****2. Проверка домашнего задания.****3. Подготовка к чтению текста.****4. Первое чтение.****5. Проверка впечатления.** **6. Повторное чтение.****7.Анализ содержания.****8. Творческое воссоздание прочитанного.****9.Итог урока.****10.Домашнее задание***.* |  **2.1.1.****3.3.3.****3.3.4.****2.1.2.****3.1.1.****3.1.3.****3.1.5.****3.2.2.****3.3.2.****3.3.3.****3.3.4.****2.1.2.****2.1.3.****3.2.1.****2.1.1.****3.1.4.****3.2.2.****3.3.2.****3.3.3.****2.1.2.****2.1.3.****3.2.1.****3.2.3.****3.2.4.****3.3.3.****3.3.4.****1.1.1.****1.1.2.****1.1.4.****2.1.2.****2.1.3.****3.1.1.****3.1.2.****3.2.1.****3.2.2.****3.3.1.****3.3.2.****1.1.3.****2.1.1.****2.1.2.****3.1.4.****3.1.7.****3.3.3.****3.3.4.****1.1.1.****2.1.1.****3.3.2.****3.3.3.****3.3.4.****2.1.1.****3.3.3.** |  На доске портреты братьев ГриммПословицы:1.**Любовь всё побеждает и исцеляет.**2. Где любовь и совет, там и горя нет.3. Лучший клад, когда в семье лад. | - Посмотрите друг на друга. Подарите друг другу улыбки. Пусть ваше хорошее настроение останется с вами на протяжении всего урока.Учитель проверяет домашнее задание.-Ребята, откройте учебник на стр..-Найдите сказку на этой странице.-Прочитайте фамилию автора.-Рассмотрите на доске портреты писателей. -А хотите больше узнать об этих братьях?- Сейчас я немного расскажу вам о жизни и творчестве этих писателей ( учитель рассказывает краткую информацию).- Ребята, вот и нашу с вами сказку невозможно было разделить, поэтому она была подписана - «Братья Гримм»- Ребята, какие виды сказок вы знаете?- Какие особенности выделяют в волшебных сказках?- Прочитайте название сказки.- Как вы думаете о чём будет наша сказка и к какому виду сказок она относится?- Давайте прочитаем её и развеим наши сомнения.Организуется комбинированное чтение. -Понравилась ли вам сказка?- Правильным ли было наше предположение?-Ребята, для того чтобы правильно прочитать сказку, нам надо потренироваться в чтении слов в столбиках.  **1. Читай начало плавно по слогам, а потом целыми словами:***Пре-крас-ней-ший - прекраснейший***2.** **Читай целыми словами::*****Слуш****ать- при****слуш****ив****ать****ся***3.Читай слитно и быстро:***ДетьмИ-близнецАми***4. Читай внимательно.***Щёлка – шёлка;**Которая-коротая;**Прокрался- пробрался;**Прислушиваться-прислуживаться.*-Ребята, а теперь будем читать. Я начну, а вы продолжите.- Если вам встретятся слова, смысл которых вам непонятен, то задавайте вопросы. -Итак, ребята, назовите главных персонажей этого рассказа?- Докажите, что это волшебная сказка.- Как называлась трава, которую захотела жена?- Какой запрет был нарушен в сказке?- Какие условия поставила колдунья мужу?- Как назвала ведьма девочку?- Как вы думаете, почему она её так назвала?- Куда заперла колдунья Рапунцель?- Как поднималась в башню колдунья?- Кто хитростью попал к Рапунцель?- Как ему это удалось?- Как догадалась ведьма о том, что королевич приходил к Рапунцель?- Как поступила колдунья с девушкой?- Как оказался слепым юноша?- Как нашёл королевич Рапунцель и прозрел?- Ребята, почему именно слёзы этой девушки спасли юношу?- Что помогло героям быть вместе и спастись от злой колдуньи ?- Как выдумаете, какова главная мысль этой сказки?- Посмотрите на доску и выберите ту пословицу, которая соответствуют главной мысли сказке?- Так чему же учит нас эта сказка?- А сейчас посмотрите на доску.- Я подобрала иллюстрации к этой сказке.- Рассмотрите их внимательно.- Что необычного заметили?- Давайте исправим это.- Ребята, все ли иллюстрации у нас представлены? - Что помогло прозреть королевичу?- Какой иллюстрации не хватает?- С какой сказкой мы познакомились?- Кто её автор?- Какая главная мысль сказки?- Ребята, дома вам нужно будет нарисовать иллюстрацию, где Рапунцель исцеляет королевича слезами и читать эту сказку выразительно.-  | Дети слушают учителя и садятся за парты.Дети отвечают домашнее задание Дети слушают учителя.Ответ детей - «Сказки о животных, волшебные, бытовые»Ответ детей - «Особенности волшебных сказок-это наличие волшебных предметов, необычные способности у главных героев, троекратные повторы »Дети читают название сказки.Дети высказывают предположения.Дети высказывают своё мнение.Дети отвечают – «главные персонажи сказки это муж, жена, Рапунцель, колдунья, королевич»Дети отвечают – «Колдуний в реальном мире не существует. Запретная трава, которую нельзя было рвать. Волосы такими длинными не могут быть. Слёзы не могут исцелить человека ».Дети отвечают – «Рапунцель».Дети отвечают- «Эта трава была чужая. Она росла у колдуньи и её нельзя было рвать».Дети отвечают – «Отдать ребёнка, который родится у жены ».Ответ детей- «Рапунцель»Ответ детей – «Девочка получила имя по названию травы, взамен которой её отдали ведьме»Ответ детей- «В башню»Ответ детей – « С помощью косы, которую Рапунцель спускала вниз».Ответ детей – « Королевич ».Ответ детей – « Он подслушал слова колдуньи, произнёс слова и с помощью косы попал к девушке»Ответ детей – « Рапунцель удивилась и сама об этом рассказала случайно колдунье »Ответ детей – « Она отрезала ей волосы и завела в лес»Ответ детей – « Он поднялся в башню к Рапунцель. Ведьма обманула юношу.Он от горя выпрыгнул из окна и из- за шипов кустарника потерял глаза ».Ответ детей – «Юноша нашёл по голосу Рапунцель и слезы девушки исцелили его.»Ответ детей – «Это были слёзы любимой девушки».Ответ детей – « Искренняя Любовь»Ответ детей – «Любовь всё побеждает »Дети выбирают пословицу.Ответ детей – «Искренняя и чистая любовь ближнего исцеляет и побеждает зло » .Ответ детей – «Они расположены не по содержанию сказки.»Дети вместе с учителем расставляют иллюстрации по порядку.Ответ детей – «Иллюстрации не все. Не хватает иллюстрации , где Рапунцель слезами исцеляет королевича».Ответ детей – «Мы познакомились со сказкой - «Рапунцель»».Ответ детей - «Братья Гримм».Ответ детей – «Искренняя любовю исцеляет и побеждает зло». |