Государственное бюджетное образовательное учреждение детский

сад №117 общеразвивающего вида Невского района

Конспект НОД

( математика)

Для детей младшего дошкольного возраста

Тема: «Круг, квадрат, треугольник».

 Составитель:

Воспитатель,

Решетова Н.А.

Санкт-Петербург

2016

**Цель:** Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

**Задачи:**

*Образовательные*

 -учить узнавать и называть геометрические фигуры : круг, квадрат, треугольник;

- закрепить ранее полученные знания о цветах ( красный, синий ,

 зеленый );

- познакомиться с понятием – много и один ;

*Речевые*

 - развивать логическое мышление , воображение, умение общаться;

*Воспитательные*

 - воспитывать интерес и любовь к сказке и ее героям;

 - воспитывать желание помогать ближнему.

Материалы:

        - магнитная доска;

        - геометрические фигуры ;

 Ход  занятия;

Сегодня к нам пришла гостья сказка. А кто ее герои вы узнаете отгадав  загадку.

Он от дедушки ушел

 И от бабушки ушел.

 Только, на беду, в лесу

 Встретил хитрую Лису.

Кто это?

**Вос  - ль:** Правильно, посмотрите какой красивенький! Какой хорошенький! ( картинка колобка на магнитной доске).

**Дети** : Да.

**Вос-ль :** Как называется сказка из которой пришел наш Колобок.

**Дети**: Колобок.

**Вос-ль**: Правильно. Ребята, а сколько бабка испекла колобков?

**Дети**: Бабка испекла одного колобка.

**Вос-ль**: Колобок был какой формы?

**Дети**: Круглый.

**Вос-ль**: Вот колобок и укатился от дедушки и бабушки .

              Катится , а навстречу ему угадайте кто?

              Не барашек и не кот,

              Носит шубу круглый год.

              Шуба серая -  для лета,

              Для зимы- другого цвета.

**Дети**: Заяц.

**Вос-ль**: Правильно. И решил наш Заяц съесть колобка.

              Колобок просит – не ешь меня.

Заяц говорит: Выполни мое задание.

Посмотри у меня рассыпались мячи.

Помогите их разложить по величине – (разложите от самого

     большого до самого маленького ).

Заяц отпустил Колобка.

А тут еще один зверь

По  полю  рыщет

Телят, ягнят ищет.

**Дети**: Волк.

**Вос- ль**: Првавильно. Для того , чтоб волк не съел нашего Колобка,

               Давайте выполним его задания.

Найдите все одинаковые мячики.

Молодцы. Справились и покатился Колобок дальше.

**Физ.минутка.**

**ЖИЛИ-БЫЛИ ЗАЙЧИКИ**

Жили-были зайчики                (Показывают руками заячьи уши)

На лесной опушке,                (Разводят руками)

Жили-были зайчики         (Приседают и показывают руками над головой крышу дома)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки,                (Трут ушки)

Мыли свои лапочки                 (Поглаживающие движения рук)

Наряжались зайчики,        (Руки на пояс, повороты вправо-влево)

Надевали тапочки.                (Поочерёдно выставляют ноги на пяточки)

**Вос-ль**: Кто в лесу глухом живет,

              Неуклюжий, косолапый.

              Летом ест малину, мед.

              А зимой сосет он лапу.

У медведя 2 корзинки: Какие они?

**Дети**: большая и маленькая.

Давайте разложим игрушки – большие в большую корзинку, а

маленькие в маленькую.

И медведь отпустит колобка.

**Вос-ль**: Молодцы  и с этим справились.

Игра «Колобок»

Колобок, колобок, идут в полуприседе, поставив руки на пояс.

Колобок - румяный бок.

По дорожке покатился бегут на носочках, держа руки на поясе.

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку встав лицом в круг, изображают медведя, волка и зайца.

Всем играл на балалайке, изображают игру на балалайке.

У лисы спел на носу, пляшут вприсядку.

Больше нет его в лесу. Разводят руками.

**Вос-ль**: Ребята, а вот еще один зверь, который хочет съесть Колобка.

              Посмотрите-ка -  какая ,

              Вся горит как золотая,

              Ходит в шубке дорогой,

              Хвост пушистый и большой.

**Вос-ль**: Лисичка красавица приготовила нам задания.

              Что лежит у вас на столах?

**Дети**: геометрические фигуры.

**Вос-ль**: Я взяла квадрат красный большой, а теперь треугольник .

              У меня получился домик.

              А у вас ?

Дети делают дома из геометрических фигур.

**Вос-ль**: Лисичке очень понравилось, но она прости еще спеть ей

              песенку Колобка.

Дети поют : Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушел,

От тебя, лиса, не хитро уйти

**Вос-ль**: Молодцы ,ребята мы помогли колобку подружиться  с

              жителями леса.

              А сколько было зверей?

**Дети**: Много.

**Вос-ль**: А колобок?

**Дети**: Один.

**Вос-ль**: Давайте попрощаемся со сказкой и ее героями.

              Чтобы вы хотели пожелать Колобку?

**Дети**: Хорошего настроения.

**Вос-ль**: А какое у вас настроение? Вам Понравилось?