**Технологическая карта урока на тему: Африканская сказка «Лентяйка»**

УМК «Гармония»

**Выполнила студентка группы 14 НПН1: Пятаева Наталья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | | Литературное чтение | | | | | |
| **Класс** | | 3 | | | | | |
| **Тема урока** | | Африканская сказка «Лентяйка» | | | | | |
| **Тип урока** | | открытие новых знаний | | | | | |
| **Цели урока** | | познакомить учащихся с африканской сказкой «Лентяйка»; формировать читательский кругозор. | | | | | |
| **Основные понятия, термины** | | Народная сказка, трудолюбие, лень. | | | | | |
| **Планируемый результат** | | | | | | | |
| ***1. Предметные умения:***  **1.1.1.** сформировать представления обнародном произведении;  **1.1.2.** умение определять главную мысль в сказке;  **1.1.3.** умение читать текст произведения;  **1.1.4.** умение давать характеристику героям. | | | | | ***2. Личностные умения:***  **2.1.1.** воспитывать культуру поведения;  **2.1.2.** воспитывать трудолюбие;  **2.1.3.** воспитывать интерес к изучению литературного чтения.  ***3.Метапредметные умения:***  **Познавательные:**  **3.1.1.** умение сравнивать поведение персонажей;  **3.1.2.** умение характеризовать действия главных героев;  **3.1.3**. умение объяснять мысль произведения .  **Регулятивные:**  **3.2.1.** умение работать с текстом и понимать информацию, данную в тексте;  **3.2.2.** умение правильно и бегло читать;  **3.2.3**.умение осознанно и выразительно читать;  **3.2.4.** умение делать умозаключение и аргументированно отстаивать свою точку зрения**.**  **Коммуникативные:**  **3.3.1.** умение связанно отвечать на поставленные вопросы;  **3.3.2.** умение строить предположение;  **3.3.3**. умение слушать учителя и понимать его речь.  **3.3.4**. умение слушать и слышать другого. | | |
| **Организация пространства** | | | | | | | |
| **Формы работы** | | | | **Ресурсы** | | | |
| Фронтальная | | | | УМК «Гармония»,«Литературное чтение», О.В. Кубасова, 3 класс, 1 часть. | | | |
| **Технология обучения** | | | | | | | |
| *Этапы урока* | *Формируемые умения* | | *Оформление доски, наглядность* | | | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| **I.Организационный момент** | **2.1.1.**  **3.3.3.**  **3.3.4.** | |  | | | -Прозвенел звонок веселый  Все готовы? Все готово?  Мы сейчас не отдыхаем,  Мы работать начинаем.  - Ребята, проверьте все ли у вас готово к уроку. | Дети проверяют готовность к уроку. |
| **II. Проверка домашнего задания** | **2.1.3.**  **3.3.1.**  **3.3.4.**  **3.3.5.** | |  | | | -Ребята, с каким произведением мы познакомились на прошлом уроке?  - Кто написал эту басню?  -Дома, вам нужно было наизусть выучить эту басню. (спрашиваю детей, которые не отвечали на прошлом уроке) | Мы познакомились с басней «Стрекоза и Муравей».  И.А. Крылов. |
| **III. Подготовка к чтению сказки** | **1.1.1.**  **2.1.2.**  **2.1.3.**  **3.3.1.**  **3.3.2.**  **3.3.3.**  **3.3.4**. | | На доске написано:  ***1столбик***: «Лень», «безделье», «ничегонеделание».  ***2 столбик***: «Трудолюбие», «старательность», «покладистость», «усердие». | | | -Дети, давайте вспомним, что такое народнаясказка?  - Какие виды сказок вы знаете?  -Чем они отличаются?  - А какие сказки вы уже прочитали?  -Сегодня, мы с вами познакомимся с ещё одной сказкой.  -Откройте учебник на стр.44.  - Прочитайте название сказки.  -Как вы думаете, о чем будет говориться в тексте?  -Ребята, у этой сказки есть автор?  - Верно.  -Значит это какая сказка?  *-*Какие произведения, написанные,народом вы читали?  - Дети, а кто знает, какое понятие связано с идеей нашей сказки?  -А кто назовёт противоположные качества?  -На доске написаны слова в два столбика.  - Ребята, какие из этих слов выражают положительные качества, а какие отрицательные?  - А кого называют ленивым, лентяем?  *-*Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь в сказке?  -Давайте прочитаем сказку и проверим верны ли были наши предположения. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя.  Авторские и народные.  Учащиеся отвечают, что это сказка о таком качестве как лень.  Есть, это африканский народ.  Народная.  Русские народные сказки( «Морозко», «Иван царевич и серый волк», «Репка», «Колобок»)  Лень.  Трудолюбие, старательность, покладистость.  В первом столбике положительные качества, а во втором отрицательные.  Ученики отвечают: того, кто ничего не делает.  Ученики высказывают свое мнение. |
| **IV. Первое чтение произведения** | **2.1.3.**  **3.2.1.**  **3.3.4.** | |  | | | - Сейчас, буду читать сказку.  -Будьте внимательны. | Дети слушают сказку и внимательно следят за чтением учителя. |
| **V. Проверка первых впечатлений** | **3.2.1.**  **3.2.4.**  **3.3.3**.  **3.3.4**. | |  | | | - Ребята, понравилась ли вам сказка?  - Чем она вам понравилась?  -Правильны ли были наши предположения?  - Как вы думаете, почему сказку назвали «Лентяйка»?  - Что особенного вам запомнилось в сказке? | Дети отвечают на вопросы. |
| **VI .Повторное чтение текста** | **1.1.3.**  **3.2.1.**  **3.2.5.**  **3.3.3.**  **3.3.4**. | |  | | | - Ребята, перед тем, как вы начнете читать текст, я вам дам задание.  -Прочитайте сказку и отметьте слова, которые вам не понятны. | Слушают учителя. |
| **VII. Анализ содержания произведения** | **1.1.2.**  **1.1.4.**  **2.1.2.**  **3.1.1.**  **3.1.2.**  **3.1.3**.  **3.2.1.**  **3.3.1.**  **3.3.3**.  **3.3.4**. | |  | | | -Ребята, с каких слов начинается сказка?  -Найдите и прочитайте отрывок, где описана ее семья  - Что произошло дальше?  -Кем выросла Догбе?  - Почему Догбе названа в сказке лентяйкой? Подтвердите словами текста.  -За что юноша полюбил Догбе?  - Разве этого мало – быть красивой?  - Почему родители девушки отказали ему, когда он пришел свататься?  - Найдите и зачитайте этот фрагмент.  -Что такое «АКАССУ»?  -Что сделал юноша?  -А Догбе?  - Что на утро сделала девушка?  - Найдите и прочитайте, что сказала мать своей дочери.  - Как поступила Догбе?  - Что произошло на рынке?  -Найдите и зачитайте.  - Понравились юноше хлебцы?  -Что он сделал?  -Как отреагировал, когда узнал, что хлебцы приготовила Догбе?  – Что заставило Догбе измениться?  -Чем заканчивается сказка?  -Что мы можем сказать о главных героях?  - Какая главная мысль сказки? | Ученики отвечают, что со слов «В одной семье росла девочка по имени Догбе.»  Дети читают 1 абзац.  Догбе выросла и превратилась в красивую девушку.  Лентяйкой.  «Только одна Догбе ничего не умела делать и ничему не хотела учиться».  За ее красоту.  Дети читают отрывок.  Ответ: Хлебцы из кукурузной муки.  Ушел, а оскорбленная Догбе стала горько плакать.  Стала просить мать помочь ей быть работящей и умелой.  На следующий день взяла у отца денег, купила кукурузы и стала готовить хлебцы, как ее учила мать. А потом понесла на рынок продавать.  Пришел юноша, сватавшийся за Догбе, купил несколько хлебцев.  Да, он стал спрашивать\, кто их приготовил.  Юноша очень обрадовался.  Юноша женился на Догбе и они были счастливы.  Основная мысль сказки заключается в том, что не нужно лениться, нужно помогать старшим. Никогда не поздно начать трудиться! |
| **VIII. Физкультминутка** | **2.1.1.**  **3.3.4.** | |  | | | **Раз, два – выше голова,**  **Три – в ладоши три хлопка,**  **Головою три кивка.**  **На четыре – руки шире,**  **Пять, шесть – тихо сесть.**  **Семь, восемь – лень отбросим.** | Дети выполняют разминку. |
| **IX. Творческое воссоздание прочитанного** | **1.1.4.**  **3.1.1.**  **3.2.1.**  **3.3.2.**  **3.3.3.**  **3.3.4**. | |  | | | -Ребята, подготовьтесь к пересказу событий от лица одного из персонажей.  -Девочки – от лица Догбе, а мальчики – от лица юноши.  Последовательность пересказа:   * представить себя на месте персонажа, «увидев» события, описанные в сказке, его глазами; * определить перечень и последовательность событий, в которых персонаж принял непосредственное участие; * запомнить все события, имеющие отношение к персонажу, в нужной последовательности; * изложить события от лица персонажа, сверяя пересказ с текстом; * понять и исправить свои ошибки; * сделать пересказ от лица персонажа. | Слушают учителя и готовятся выполнять задание. |
| **X. Рефлексия** | **3.2.4.**  **3.3.1.**  **3.3.3.**  **3.3.4**. | |  | | | -Дети, с каким произведением мы сегодня познакомились?  -Что вы поняли из этой сказки?  -Понравилась ли вам эта сказка?  -Чем она вам понравилась? | Ответ: с африканской сказкой «Лентяйка».  Ответ: Нужно быть трудолюбивыми..  Дети отвечают на вопросы учителя. |
| **XI. Домашнее задание.** | **3.3.3.**  **3.3.4.** | |  | | | - Ребята, откройте дневники и запишите домашнее задание:  с. 44-46, выразительное чтение и пересказ от третьего лица. | Дети записывают задание в дневник. |