**Технологическая карта урока на тему: Африканская сказка «Лентяйка»**

УМК «Гармония»

**Выполнила студентка группы 14 НПН1: Пятаева Наталья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Литературное чтение |
| **Класс** | 3 |
| **Тема урока** | Африканская сказка «Лентяйка» |
| **Тип урока** | открытие новых знаний |
| **Цели урока** | познакомить учащихся с африканской сказкой «Лентяйка»; формировать читательский кругозор. |
| **Основные понятия, термины** | Народная сказка, трудолюбие, лень. |
| **Планируемый результат** |
| ***1. Предметные умения:*****1.1.1.** сформировать представления обнародном произведении;**1.1.2.** умение определять главную мысль в сказке;**1.1.3.** умение читать текст произведения;**1.1.4.** умение давать характеристику героям. | ***2. Личностные умения:*****2.1.1.** воспитывать культуру поведения;**2.1.2.** воспитывать трудолюбие;**2.1.3.** воспитывать интерес к изучению литературного чтения.***3.Метапредметные умения:*****Познавательные:****3.1.1.** умение сравнивать поведение персонажей;**3.1.2.** умение характеризовать действия главных героев;**3.1.3**. умение объяснять мысль произведения .**Регулятивные:****3.2.1.** умение работать с текстом и понимать информацию, данную в тексте;**3.2.2.** умение правильно и бегло читать;**3.2.3**.умение осознанно и выразительно читать;**3.2.4.** умение делать умозаключение и аргументированно отстаивать свою точку зрения**.****Коммуникативные:****3.3.1.** умение связанно отвечать на поставленные вопросы;**3.3.2.** умение строить предположение;**3.3.3**. умение слушать учителя и понимать его речь. **3.3.4**. умение слушать и слышать другого. |
| **Организация пространства** |
| **Формы работы** | **Ресурсы** |
| Фронтальная | УМК «Гармония»,«Литературное чтение», О.В. Кубасова, 3 класс, 1 часть. |
| **Технология обучения** |
| *Этапы урока*  | *Формируемые умения* | *Оформление доски, наглядность* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| **I.Организационный момент** | **2.1.1.****3.3.3.****3.3.4.** |  | -Прозвенел звонок веселыйВсе готовы? Все готово?Мы сейчас не отдыхаем, Мы работать начинаем.- Ребята, проверьте все ли у вас готово к уроку. | Дети проверяют готовность к уроку. |
| **II. Проверка домашнего задания** | **2.1.3.****3.3.1.****3.3.4.****3.3.5.** |  | -Ребята, с каким произведением мы познакомились на прошлом уроке?- Кто написал эту басню?-Дома, вам нужно было наизусть выучить эту басню. (спрашиваю детей, которые не отвечали на прошлом уроке) | Мы познакомились с басней «Стрекоза и Муравей».И.А. Крылов. |
| **III. Подготовка к чтению сказки** | **1.1.1.****2.1.2.** **2.1.3.****3.3.1.** **3.3.2.****3.3.3.****3.3.4**.  | На доске написано:***1столбик***: «Лень», «безделье», «ничегонеделание».***2 столбик***: «Трудолюбие», «старательность», «покладистость», «усердие». | -Дети, давайте вспомним, что такое народнаясказка?- Какие виды сказок вы знаете?-Чем они отличаются?- А какие сказки вы уже прочитали? -Сегодня, мы с вами познакомимся с ещё одной сказкой.-Откройте учебник на стр.44.- Прочитайте название сказки.-Как вы думаете, о чем будет говориться в тексте?-Ребята, у этой сказки есть автор?- Верно.-Значит это какая сказка?*-*Какие произведения, написанные,народом вы читали?- Дети, а кто знает, какое понятие связано с идеей нашей сказки?-А кто назовёт противоположные качества?-На доске написаны слова в два столбика.- Ребята, какие из этих слов выражают положительные качества, а какие отрицательные?- А кого называют ленивым, лентяем?*-*Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь в сказке?-Давайте прочитаем сказку и проверим верны ли были наши предположения. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя.Авторские и народные.Учащиеся отвечают, что это сказка о таком качестве как лень.Есть, это африканский народ.Народная.Русские народные сказки( «Морозко», «Иван царевич и серый волк», «Репка», «Колобок»)Лень.Трудолюбие, старательность, покладистость.В первом столбике положительные качества, а во втором отрицательные.Ученики отвечают: того, кто ничего не делает.Ученики высказывают свое мнение. |
| **IV. Первое чтение произведения** | **2.1.3.****3.2.1.****3.3.4.** |  | - Сейчас, буду читать сказку.-Будьте внимательны. | Дети слушают сказку и внимательно следят за чтением учителя. |
| **V. Проверка первых впечатлений** | **3.2.1.** **3.2.4.****3.3.3**. **3.3.4**.  |  | - Ребята, понравилась ли вам сказка?- Чем она вам понравилась?-Правильны ли были наши предположения?- Как вы думаете, почему сказку назвали «Лентяйка»?- Что особенного вам запомнилось в сказке? | Дети отвечают на вопросы. |
| **VI .Повторное чтение текста** | **1.1.3.****3.2.1.** **3.2.5.****3.3.3.****3.3.4**.  |  | - Ребята, перед тем, как вы начнете читать текст, я вам дам задание.-Прочитайте сказку и отметьте слова, которые вам не понятны. | Слушают учителя. |
| **VII. Анализ содержания произведения** | **1.1.2.****1.1.4.****2.1.2.****3.1.1.** **3.1.2.****3.1.3**.**3.2.1.** **3.3.1.** **3.3.3**. **3.3.4**.  |  | -Ребята, с каких слов начинается сказка?-Найдите и прочитайте отрывок, где описана ее семья- Что произошло дальше?-Кем выросла Догбе?- Почему Догбе названа в сказке лентяйкой? Подтвердите словами текста.-За что юноша полюбил Догбе?- Разве этого мало – быть красивой? - Почему родители девушки отказали ему, когда он пришел свататься?- Найдите и зачитайте этот фрагмент.-Что такое «АКАССУ»?-Что сделал юноша?-А Догбе?- Что на утро сделала девушка?- Найдите и прочитайте, что сказала мать своей дочери.- Как поступила Догбе?- Что произошло на рынке?-Найдите и зачитайте.- Понравились юноше хлебцы?-Что он сделал?-Как отреагировал, когда узнал, что хлебцы приготовила Догбе?– Что заставило Догбе измениться?-Чем заканчивается сказка?-Что мы можем сказать о главных героях?- Какая главная мысль сказки? | Ученики отвечают, что со слов «В одной семье росла девочка по имени Догбе.»Дети читают 1 абзац.Догбе выросла и превратилась в красивую девушку.Лентяйкой.«Только одна Догбе ничего не умела делать и ничему не хотела учиться».За ее красоту.Дети читают отрывок.Ответ: Хлебцы из кукурузной муки.Ушел, а оскорбленная Догбе стала горько плакать.Стала просить мать помочь ей быть работящей и умелой.На следующий день взяла у отца денег, купила кукурузы и стала готовить хлебцы, как ее учила мать. А потом понесла на рынок продавать.Пришел юноша, сватавшийся за Догбе, купил несколько хлебцев. Да, он стал спрашивать\, кто их приготовил.Юноша очень обрадовался.Юноша женился на Догбе и они были счастливы.Основная мысль сказки заключается в том, что не нужно лениться, нужно помогать старшим. Никогда не поздно начать трудиться! |
| **VIII. Физкультминутка** | **2.1.1.****3.3.4.** |  | **Раз, два – выше голова,****Три – в ладоши три хлопка,****Головою три кивка.****На четыре – руки шире,****Пять, шесть – тихо сесть.****Семь, восемь – лень отбросим.** | Дети выполняют разминку. |
| **IX. Творческое воссоздание прочитанного** | **1.1.4.****3.1.1.** **3.2.1.** **3.3.2.****3.3.3.****3.3.4**.  |  | -Ребята, подготовьтесь к пересказу событий от лица одного из персонажей.-Девочки – от лица Догбе, а мальчики – от лица юноши.Последовательность пересказа:* представить себя на месте персонажа, «увидев» события, описанные в сказке, его глазами;
* определить перечень и последовательность событий, в которых персонаж принял непосредственное участие;
* запомнить все события, имеющие отношение к персонажу, в нужной последовательности;
* изложить события от лица персонажа, сверяя пересказ с текстом;
* понять и исправить свои ошибки;
* сделать пересказ от лица персонажа.
 | Слушают учителя и готовятся выполнять задание. |
| **X. Рефлексия** | **3.2.4.** **3.3.1.****3.3.3.****3.3.4**.  |  | -Дети, с каким произведением мы сегодня познакомились?-Что вы поняли из этой сказки?-Понравилась ли вам эта сказка?-Чем она вам понравилась? | Ответ: с африканской сказкой «Лентяйка».Ответ: Нужно быть трудолюбивыми..Дети отвечают на вопросы учителя. |
| **XI. Домашнее задание.** | **3.3.3.****3.3.4.** |  | - Ребята, откройте дневники и запишите домашнее задание:с. 44-46, выразительное чтение и пересказ от третьего лица. | Дети записывают задание в дневник. |