**Урок ОРКСЭ №30**

**Тема*: «Любовь и уважение к Отечеству»***

***Учитель Панкова А.И.***

**Цель урока** – создать условия для формирования у детей чувства любви и уважения к Отечеству, выяснить у детей, что объединяет всех граждан России.

**Задачи урока**:

а) поразмышлять вместе с детьми о многогранном чувстве любви;

б) уточнить значение понятий Родина, Отечество, патриотизм;

 г) развивать познавательный интерес к истории нашей Родины; развивать устную речь учеников.

Личностные: формирование основ гражданского патриотизма, чувства уважения к своему Отечеству

Предметные: знание и понимание смысла понятия «любовь», «Отечество», «патриотизм»

Метапредметные (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД):

- умение осуществлять самоконтроль и контроль результатов работы партнёров

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения.

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования других точек зрения.

**Глоссарий к уроку**: Родина, Отечество, страна, малая Родина, семья, добрые дела, патриотизм.

**Оборудование и наглядный материал**: компьютер, проектор, экран, презентация к уроку, деревья.

**Методы и приёмы работы на уроке**: слово учителя, фронтальная беседа, учебный диалог, , работа в группах (танец), игра.

**Ход урока:**

**Эпиграф:** слова – завещания В. Шукшина « Уверуй, что всё было не зря: наши песни, наши сказки, наши неимоверной тяжести победы, наши страдания – не отдай этого за понюх табака. Мы умели жить. Будь человеком!

**1. Вступительное слово учителя:**

- Как вы понимаете слова В. Шукшина? О чём мы будем говорить на уроке?

- Как называется государство, в котором мы живём?

Россия – какое красивое слово.

За ясные зори, умытые росами,

За русое поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем,

Тебя по – славянски назвали Россия.

- Почему Россия является для нас одной семьей? *(Потому что это наша Родина, Отечество)*

- Что общего между словами Родина и Отечество? (высказывают своё мнение. Сверяют ответы со словарём)

- Наша Родина - Российская Федерация – союз населяющих её народов, говорящих на 150 языках, имеющих свои обычаи и культуру.

*Исполнение чукотского танца «Чайки» (Барышникова С., Кузнецова Ю., Кульу Л.)*

- Все мы люди разные, но мы все вместе составляем общество, которое должно развиваться и совершенствоваться. Для этого нам нужно, чтобы в нём царили мир, уважение, взаимопонимание, терпимость. Все эти понятия составляют нравственные отношения между людьми. Готовы ли их вы построить? Это мы сейчас проверим.

**2. Работа с карточками.** Соотнести понятие с примером.

Понятия: нравственный поступок, нормы вежливости.

Примеры: 1) любовь, доброта, искренность, сочувствие, честность; 2) сдержанность, тактичность, внимательность, деликатность.

**3. Физкультминутка.** Какие поступки нравственны? (Да – хлопок, нет – топнуть ногой)

Отобрать игрушку; посочувствовать, когда кому-то больно на душе; дёрнуть одноклассницу за косичку; заметить, что другой человек попал в неприятность и постараться ему помочь; проявить любовь к людям; посмеяться над другом, получившим плохие отметки)

Вспомните Золотое правило нравственности.

*Однажды китайского философа Конфуция спросили, существует ли такое слово, которым можно руководствоваться всю жизнь. Он ответил…* Что он ответил? *(это слово снисхождение. Не делай другим того, что не пожелаешь себе.)*

**4. Викторина.**

1. Как называют образованную, воспитанную женщину, которая следует строгим нравственным принципам? (Леди)

2. Мужчина, который внимателен к окружающим, выполняет данные обещания, имеет чувство собственного достоинства, воспитанный, уравновешенный, следует правилам этикета. (Джентельмен)

3. Есть 3 основных образца нравственного поведения. Подсказки:

* В отличие от индивидуалиста, заботиться не только о своих интересах (Коллективист)
* Защитник Отечества (Воин)
* Любит и предан Родине и народу (Патриот)

4. Что является высшей ценностью человека? (Его жизнь)

- В нашей стране есть много образцов нравственности. Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

*Защита доклада «Герои России», «Образец нравственности – труженик»*

- Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И всё, что мы делаем доброго прибавляет ему сил. Но всякое дерево имеет корни. Они питают дерево, связывают его с землей. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад. Это наша история. Если народ не имеет глубоких корней, то это бедный народ.

- Так в чём же могущество нашей страны? (В семьях). Семья – основа благополучия нашей Родины.

**5. Задание «Дом дружбы».** Построить дом из кирпичей, на которых написаны пословицы и поговорки о семье.

- Чтобы не было ссор между людьми, нужно быть толерантным. Толерантность – качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодостойной личности, выражающееся в сознательном подавлении чувства неприятия к другому человеку.

**6. Работа с карточками «Толерантность».** Раздать детям с буквами, которые составляют слово «толерантность». К каждой букве подобрать слово близкое по значению к этому понятию.

- Семья, друзья, школа, небольшое село, посёлок или большой город – это место, которое называют Малой Родиной.

*Чтение стихотворения Карнауховой Н. «Что значит: Родина моя?»*

- С чего начинается Родина?

Слово родителям (заранее приготовлены карточки с высказываниями):

1 родитель: С детской игрушки, с народной сказки, с первой школьной беседы.

2 родитель: Чувство Родины прорастает, как всё большое из малого зёрнышка.

3 родитель: Память человека связана с тем местом, где он родился.

4 родитель: И из любви к малой Родине складывается любовь к своему Отечеству.

- Умение жить в мире и согласии не дано человеку от рождения. Однако душа ребёнка способна откликнуться на стремления взрослых научить его сопереживать, понимать другого и принимать других людей такими, какие они есть.

**7. Рефлексия «Сундучок с комплиментами»**