**План-конспект урока**

**по русскому языку во 2 классе**

**на тему:**

**«Слова с безударной гласной, проверяемой  
ударением*»***

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

Левицкая Ирина Васильевна,

специалист высшей категории

Алупка, 2014

**Тема: слова с безударной гласной, проверяемой  
ударением**

**Цель**: систематизировать знания учащихся по теме «Безударные гласные в корне слова»,  развивать умения подбирать проверочное слово и обосновывать написание проверяемого слова.

развивать у детей орфографическую зоркость, связную речь, воображение, наблюдательность; умение анализировать и делать выводы; формировать умение осуществлять орфографический самоконтроль.

**Задачи урока:**

продолжить работу над формированием навыков проверки безударных гласных с помощью подбора родственных слов;**создать условия для формирования у учащихся представлений о способах проверки безударной гласной в корне; содействовать развитию орфографической зоркости и навыкам грамотного письма;** развитие устной и письменной речи учащихся, памяти, мыслительной активности; воспитание интереса к предмету.

**Методы обучения:**ИКТ, наглядный метод, объяснительно - иллюстративный метод, частично – поисковый метод.

**Формы обучения:**фронтальный, индивидуальный, групповой.

**Оборудование для проведения урока (для учителя):**

Жк экран , презентация «Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне слова», учебник Русский язык «» 2 класс, карточки с заданиями для дифференцированной работы.

**Оборудование для проведения урока (для учеников):**

учебник «Русский язык » 2 класс, тетради, карточки с заданиями ,иллюстрации животных..

**Ход урока.**

**I. Организационный момент   Психологический настрой на урок.**

- Прозвенел звонок веселый.

Всех зовет он на урок.

На места все тихо сядем,

Не нарушим тишину.

Приготовились все слушать,

Я урок сейчас начну.

**II.** **Разминка.**

Прикрыли глазки и мысленно сказали: «На уроке наши глаза внимательно смотрят и всё видят. Уши чутко слушают и всё слышат. Голова хорошо работает».

РАЗМЯЛИ ПАЛЬЧИКИ: - Прежде чем мы запишем число и классную работу в тетрадь, давайте разогреем наши пальчики, выполнив пальчиковую гимнастику.

Восемь пальчиков сплели,

Посильнее напрягли,

Два больших соединили

И немного надавили.

А теперь откроем тетради, положим их правильно, вспомним правило посадки при письме, запишем число, классная работа.

**III.Чистописание** Вспомним , какие гласные надо проверять ? (а, о, и, е, я)

**IV.** **Словарный диктант.**

У: - Я вам буду загадывать загадки, а отгадки вы записывайте в тетрадь (Петух, ворона, воробей, собака, лисица, сорока.)

**V.** **Повторение ранее изученного материала**

На уроке потребуются знания о переносе слов . давайте вспомним о них



– Прочитайте слова. На какие две группы их можно разделить? в первую корзинку будем «забрасывать» слова, которые можно разделить для переноса, а во вторую – те, которые нельзя делить

**.** **VI.** **Закрепление изученного материала.**

1 .Время года осень. … Давайте вспомним стихотворение И. Токмаковой

# Опустел скворечник,

# Улетели птицы,

# Листьям на деревьях

# Тоже не сидится.

# Целый день сегодня

# Все летят, летят...

# Видно, тоже в Африку

# Улететь хотят.

Какие гласные закрыли листики? Подтверждаем ответ проверочным словом. Вспомним правило – Какое правило проверки безударных гласных поможет справиться с заданием? Записываем слова в тетрадь:

*М…ря, ст…лы, г…ра, р…ка, с…стра, ст..рик, к…са, сл…за, шк…фы, д…ла, д…ма, р…са, ст…на, дв…ры, п…ро.*

**2.Загадка**

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и 2 крыла.

Прилетит – плохи дела!

А кого паук боится?

Угадали? Это …птица.( **Иллюстрация** **птицы**)

- Как изменяется жизнь птиц с приходом зимы?

Чего боятся птицы зимой ?

- Как мы можем помочь пернатым?

Скоро зима . Трудно будет птицам , Пора утеплять свой домик , Помогите птицам.

.ТВ (**слайд1)**

Итог: Не страшны морозы, когда у тебя такие друзья

3 .Спасибо , ребята , помогли птицам . А это еще кто нас просит о помощи ?

**Загадка.** Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко , рога раскинув широко.(Лось)

ТВ (**слайд2)**

А он тут не один, их тут несколько братьев. Дело в том , что они сейчас взобрались очень высоко на воздушном шаре и никак не могут спуститься на землю. Они замерзли и проголодались .Давайте им поможем.!

**VII. Физкультминутка.(1-2 ) Это правая рука…Хома –хомячек.**

**VIII Тренировочные упражнения.**

**А у нашего хомячка есть родственница, которая спешит к нему в гости . Отгадайте , кто она .?**

**Загадка.** Маленький рост ,

длинный хвост,

серенькая шубка.

Остренькие зубки. ( Мышонок)

Скоро зима . кое-где уже выпал снег. Помогите мышонку спуститься с горки.

ТВ (**слайд3)**

**IХ.** **.Самостоятельная работа**.

***Работа по карточкам. (Вставить буквы)***

*Около п…нька с…дят  л…сные  зв…рьки. На сп…не у этих см…шных зв…рьков в…дны к…лючки. Они …стры.*

*После д…ждя пахнет в л…су гр…бами. На л…сных п…лянах показались  л…сички.*

**Х.** **Итог урока.**

***Игра «Цветик-семицветик».***

На каждом бумажном лепестке записано слово. Дети делятся на группы, каждой группе достается лепесток. После обсуждения капитан группы выходит к доске, объясняет написание гласной.



– Что вам помогло сделать правильный выбор?

**Домашнее задание**: стр.98 , упражнение 151(задание)

**ХI. Рефлексия.**

**–** Какое у вас настроение в конце урока?Что больше всего понравилось на уроке ?  
Спасибо что вы дружно помогали друг другу и нашим героям.

На этом наш урок окончен. Молодцы!