Статья

«Из опыта работы с родителями и детьми дошкольного возраста».

Говорят дети - цветы жизни. Возможно, детские дошкольные учреждения именно поэтому и называются детскими садами.

В таком случае воспитателей можно сравнить с садовниками, предназначение которых - бережно взрастить эти нежные «цветы».

Однако основой воспитания растущего человечка является все-таки семья: именно здесь он учится любить и радоваться, сочувствовать и переживать, общаться и взаимодействовать, идти на уступки и добиваться поставленной цели.

Поэтому любая педагогическая система, не предполагающая участия семьи, не может быть успешной.

Приняв во внимание главную роль семьи в воспитании малыша, я разработала программу социально–личностного развития родителей и детей «Вместе дружная семья», которая ус­пешно реализовалась в подготовительной группе детского сада №10 «Белочка» города Нижневартовска.

В подготовительный период, когда программа была в проекте, среди родителей воспитанников был проведён опрос. Результаты исследования показали, что половина родителей не всегда может выбрать для своего ребёнка полезные и нужные игрушки. Как правило, папы и мамы абсолютно не уверены в том, что заслуженно наказали или поощрили своё чадо. Треть интервьюеров признались, что им не всегда удаётся занять чем-то интересным своего малыша. В семьях нередко идут дебаты, как правильно нужно вос­питывать своего ребёнка. Желание помочь мамам и папам решить эти проблемы и научиться понимать сво­их детишек легло в основу программы «Вместе дружная семья».

Основная идея программы заключается в помощи родителям - они учатся общаться с детьми благодаря совместной деятельности, которая предполагает ненавязчивое педаго­гическое воздействие и создаёт психологическую комфортность. Это позволяет снять стрессообразуюшие факторы, раскрепостить ребёнка, развить реальные мотивы. А самое главное - помогает раскрыть духовный и творческий потенциал ребёнка и даёт реальную возможность адаптироваться ему в социальной сфере.

Надо заметить, что совместная деятельность - это не просто приятное времяпрепровождение. Многие именитые психологи и педагоги уверены, что именно через такое взаи­модействие мамы и ребёнка налажи­ваются их взаимоотношения. Если они привыкли понимать друг друга в игре, то и в дальнейшем им будет проще договариваться между собой.

Работа с родителями по программе планомерно велась в тече­ние всего учебного года. На мастер-классах родители обсуждали, как справиться с трудностями в воспитании малышей, чтобы в любой ситуации остаться авторитетом для своего ребёнка, не демонстрируя при этом свой авто­ритаризм. В творческой мастерской малыши вместе с мамами учились мастерить простые, но чрезвычайно симпатичные сувениры и поделки. Пустые жестяные банки превращались в карандашницы, старые открытки - в волшебные танцующие гусеницы, из подручных материа­лов рождались целые сюжетные картины. Таким образом, приобретённый опыт совместной деятельности, поможет родителям самостоятельно занять детей в выходные дни или в отпуске.

Условия реализации программы «Вместе дружная семья» просты и доступны всем: и родителям, и воспитателям, ведь они не требуют каких- либо особых навыков и умений, а также материальных затрат - для поделок используется бросовый, природный материал, остатки ненужных тканей. Да и мероприятия, проведение которых предполагает программа, рациональны по времени.

Воспитатель

ГБОУ школа 569 Невского района

Санкт-Петербурга ОДОД

Панина Макен Тлеубековна