|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | «Путешествие в Париж» | |
| **Класс** | 5 | |
| **Предмет** | Английский язык | |
| **Цель** | формирование у учащихся целостное представление о Париже | |
| **Задачи** | * -развивать коммуникативные навыки по теме; * -привлекать учащихся к коллективной работе; * -научить работе со словарём; * -привлекать учащихся к использованию проблемно-поисковых -методов в работе над проектом; * -расширить кругозор учащихся; * -научить методам систематизации -собранного материала; * -научить публичному выступлению и оформлению презентации. | |
| **Тип урока** | Урок систематизации знаний | |
| **Вид урока** | Урок-проект | |
| **Планируемые**  **результаты** | **Предметные** | **Универсальные учебные действия (УУД)** |
| * формировать основные значения изученных лексических единиц | ***Личностные:*** Формирование умения осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебного проекта.  **Метапредметные**  ***Коммуникативные:*** - вести диалог  формировать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы. делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;  ***Регулятивные:*** целеполагание — как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;  ***Познавательные:*** поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; структурирование знаний; смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; |

**ХОД УРОКА**

* 1. ***Самоопределение***

-Good day. I am glad to see you today, at our unusual lesson.

- *(звучит музыка на французском языке)* . How do you think what language is this song? *(*У нас в школе пока в 9 классе началось изучение 2 иност яз- французский. В какой стране говорят на французском языке?...Ок.)

-what is the capital of France? (Назовите мне столицу Франции?)

-Париж называют раем для туристов. Можно ли с этим согласиться? Чтобы дать какой-либо ответ, наверное, надо побывать там, правда? Я предлагаю вам совершить на уроке путешествие в этот замечательный город.

*( слайд 1 –картинка Парижа)*

2 мин

***2.Актуализация знаний.*** ***Формулирование темы урока***

-How do we travel, if we don’t know nothing about this country? (А как путешествовать по стране, если мы о ней ничего не знаем?)

-Lets listen about the flag of this country.

The French flag has 3vertical of the same stripe: blue, white, and red. Blue color means freedom. The white color represents the world equality and it is associated with Joan of Arc. Red is the color of blood represents courage and brotherhood and the fire of the French head.

*( Ответ ученика)*  
*(Слайд 2- флаг)*

2 мин(4 мин)

***3. Постановка учебной задачи.***

-Во время нашего путешествия, мы с вами составим путеводитель, о тех местах, в которых мы с вами побывали.

*(Показываю карту Парижа)*

-Составим план наших действий по созданию путеводителя. Каковы наши действия?

Что нужно для того, чтобы составить путеводитель?

* *Сбор информации*
* *Обработка информации*
* *Оформление странички путеводителя*

*(На доску выставляем план)*

-Но прежде чем отправиться в путешествие по Парижу, нужно изучить правила французского этикета.

-Какие правила этикета нужно соблюдать в этой стране?

*( Ответы учеников)*

-С этикетом мы познакомились. Какой вид транспорта мы выберем? (*ответы учеников)*  
-Конечно, лучше преодолеть это расстояние на воздушном транспорте. Мы полетим на знаменитом французском пассажирском самолёте «Каравелла».

-Итак в путь!*(аудиозапись с звуками)*

4мин (8 мин)

***4. Реализация проекта.***

Up, down, up,down

Which is the way to Paris town?

Where, where?

Up in the air

Close your eyes

And you are there

Делю на 4 группы ребят

-So prepare your material which you’ve done at home.

-И возьмите мой материал, который я приготовила для вас. В течение 7 минут вы должны проработать с вашими материалами и приготовить страничку для путеводителя, для этого у вас есть информация, ножницы, картинки. После этого вы будете у доски защищать подготовленный командой материал.

8 мин(16 мин)

- Итак начнем!

Up, down, up,down

Which is the way to Paris town?

Where, where?

Up in the air

Close your eyes

And you are there

Выступление группы №1

**The Eiffel Tower** is the main monument of the city. The tower was built in 1889. Its height is 317 m. The tower has three floors. The first floor is at the height of 57 m., the second – at the height of 115 m., and the third – at the height of 276 m. The Eiffel Tower – the best known symbol of France and Paris. It was named after Gustav Eiffel, whose company designed and built the tower. The tower stands on four legs and has a sharp peak on the top.  The tower is the tallest structure in Paris and the most-visited paid monument in the world.

The Eiffel tower is a metal construction located in the center of Paris. It is considered to be the most recognizable architectural landmark of the city and a whole country. The tower is named after its chief designer Gustave Eiffel, but Eiffel called it just «a 300-meter tower».

The majority of tourists admire it. Even after 120 years, it remains the tallest structure in Paris and the fifth highest in France. Despite its majestic size, its total weight does not exceed 10 thousand tons.

Despite the fact that the tower is considered to be a symbol of the city, the French have a very ambiguous reaction on it. Many Parisians do not think it is a beautiful construction. It was planned to be destroyed, but then was used to get radio and TV signals.

*(слайд 3)*

-Ребята , вам все понятно?

- Попробуйте остальным ребятам объяснить представленный вами материал на русском языке.

5 мин(21 мин)

Up, down, up,down

Which is the way to Paris town?

Where, where?

Up in the air

Close your eyes

And you are there

Выступление группы №2

**The Louvre** - the most famous museum in the world. It was built as a fortress in 1190. The museum has many exhibits from Egypt, Greece and Rome.

The Louvre is one of the world’s largest museums and the most popular one. It is housed in the former royal palace and is located in the centre of Paris on the right bank of the Seine. The museum was opened in 1793 and became one of the first museums opened for public. The Louvre is one of the oldest museums in the world. It houses various collections from all over the world.

The Louvre is one of the world’s largest museums and the most popular one. It is housed in the former royal palace and is located in the centre of Paris on the right bank of the Seine. The museum was opened in 1793 and became one of the first museums opened for public.

The Louvre is one of the oldest museums in the world. It houses various collections from all over the world. There are a lot of exhibits representing different cultures and epochs such as Ancient Egypt, Ancient Greece and others. There are plenty of statues, canvases and other objects of art.

The entrance to the museum is free almost for everyone. It is open nearly every day.

*(Слайд 4)*

5 мин (26 мин)

Up, down, up,down

Which is the way to Paris town?

Where, where?

Up in the air

Close your eyes

And you are there

Выступление группы №3

**The majestic Triumphal arch** is the famous architectural monument and just a symbol of Paris. The construction of the Arc started by the disposal of the Emperor Napaleon after the battle in 1806. The construction of one foundation took about 2 years? Its final appearance of the arc acquired only in 1836.

The height of the Arc de Triomphe is 50 meters, width – 45 meters. The very structure has a central passage, and on the south and north side has one narrow opening. The Arc de Triomphe is decorated with five-meter sign, which bas “tell” us about the great deeds and the victories of the French army commanded by Napoleon. Also on the arch you can see the list of the thirty largest battles of the Imperial Army. At the top of the construction is an observation deck, which is visited by tourists every day. Also in the arch there is a small museum where you can learn the history of the construction of arches.

*(слайд 5)*

5 мин (31 мин)

Up, down, up,down

Which is the way to Paris town?

Where, where?

Up in the air

Close your eyes

And you are there

Выступление группы №4

**Notre Dame** - the beautiful cathedral. In the temple there are three doors, decorated with statues. The height of the Cathedral towers is 69 meters. The great bell weights 15 tones and rings on special occasions. It is a magnificent cathedral, which is situated in a historical center of the city. Victor Hugo has once written a book about this cathedral. Later several musicals were staged.

**Notre Dame** is a very old [cathedral](https://simple.wikipedia.org/wiki/Cathedral) in [Paris](https://simple.wikipedia.org/wiki/Paris), [France](https://simple.wikipedia.org/wiki/France). It is one of France's most famous landmarks and many people visit it each year. The cathedral was built during two centuries. It is a very good example of [Gothic Architecture](https://simple.wikipedia.org/wiki/Gothic_Architecture) in France. At that time it was finished, the cathedral was the biggest such building in Western Europe.

[Victor Hugo](https://simple.wikipedia.org/wiki/Victor_Hugo) wrote a famous story called 'Notre-Dame de Paris'. The story takes place around the cathedral. The English title is '[The Hunchback of Notre Dame](https://simple.wikipedia.org/wiki/The_Hunchback_of_Notre_Dame)', and it has also been made into movies.

Tradition has it that Notre-Dame’s first stone was laid in 1163 in the presence of [Pope Alexander III](https://simple.wikipedia.org/wiki/Pope_Alexander_III).

*(cлайд 6)*

5 мин(36 мин)

Собираем путеводитель

-А сейчас давайте соберем наш путеводитель

- Какова первая страница должна быть (тит лист)

-Вторая (карта с нашими надписями , где мы были)

-Затем странички от каждой группы

-Где мы с вами побывали? (Where have we been today?)

*(Ответы учеников)*

-Пришиваем

3 мин (39 мин)

-ИКТ. Просмотр видео о Париже

***5. Рефлексия***

на доске

Я все понял о Париже и могу рассказать другим

Я частично понял информацию о Париже

Я ничего не понял о Париже

*(Приклеивают флажки в ту графу информация, которая вам близка)*

-Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? Куда бы вы хотели поехать в путешествие в следующий раз?

3 мин (42 мин)

***7.Домашнее задание***

1. ***A different language is a different vision of life. Federico Fellini***

(Другой язык — это другое видение жизни. Федерико Фелини- комментировать в 5 предложениях).

2.Составить кроссворд на тему: «Париж»

3.с.42 №11

3 мин (45 мин)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Завидово**

Открытый урок

по английскому языку

на тему:

«Путешествие в Париж»

(5 класс)

Автор- составитель:

Чобан Алёна Михайловна,

учитель английского языка

2019-2020уч.г.