*Статья автора Степановой Елены Юрьевны*

*ГБОУ СОШ №556 с* *углублённым изучением английского языка*

*Курортного района г.Санкт-Петербурга*, 2018.

**Использование здоровьесберегающих технологий**

**во внеурочной деятельности**

**по предмету** «**Английский язык**».

В настоящее время всё большую актуальность в педагогике приобретает здоровьесберегающая деятельность учителя - а именно, воспитание у учащихся уважительного и бережного отношения к своему здоровью, а также воспитание нетерпимости к образу жизни, разрушающему здоровье. По моему мнению, мы – учителя английского языка - должны и можем играть в этом процессе особую роль, поскольку английский язык – это не только средство общения между людьми, но и мощный инструмент для изучения любой сферы человеческих знаний. И на своих уроках, и во внеурочное время я стараюсь заинтересовать школьников различными аспектами темы Здорового Образа Жизни (ЗОЖ). Работая в этом направлении, я преследую следующие ***цели***:

1) Создавать здоровьесозидающую образовательную среду на разных этапах обучения детей;

2) Сформировывать у школьников правильное представление о ЗОЖ и популяризировать его;

3) Развивать ценностное отношение к своему здоровью. Прививать культуру здоровья в том числе и через изучение английского языка;

4) Побуждать детей к анализу своего личного образа жизни;

5) Сформировывать у них критическое и нетерпимое отношение к различного рода здоровьеразрушающим привычкам.

***Основные направления работы с учащимися по здоровьесбережению***

***через иноязычную деятельность***:

**1)**  Исследовательская и творческая иноязычная деятельность учащихся на базе школьного Музея Спорта;

**2)** Участие школьников в различного уровня конкурсах, конференциях, семинарах по английскому языку, имеющих здоровьесозидающую направленность;

**3)** Привлечение детей к проектной деятельности по темам *Keep Fit, Sport, Good and Harmful Habits*  и т.д., касающимся различных аспектов проблемы ЗОЖ.

Следует отметить, что ГБОУ СОШ 556, специализируясь на углублённом изучении английского языка, имеет наряду с этим и давние и богатые спортивные традиции и достижения. Наиболее ярким достижением спортивной кафедры на мой взгляд явилось создание в 2003 года школьного Музея Спорта, который привлёк мое внимание и вдохновил меня на создание на его базе ряда проектов, выражающих связь предметов физвоспитания с изучением английского языка. Музей Спорта в целом является *прекрасной развивающей средой* для школьников, ресурсом для исследовательской и творческой работы детей.

К самым ярким проектам последних лет относятся:

**1)  *Экскурсия на английском языке по залам Музея Спорта ГБОУ 556***;

**2) *Создание долгосрочного англоязычного проекта - антологии***

**«*Лучиие Спортсмены школы, вошедшие в историю спорта*».**

***О проекте***

«***Экскурсия по Музею Спорта ГБОУ 556 на английском языке***».

Этот урок-экскурсия был разработан в 2010 году учениками 6«б» класса. С тех пор он регулярно проводится по заявкам классных руководителей и учителей-предметников для учащихся нашей школы и её гостей. Прежде всего, данная экскурсия существенно развивает иноязычную речевую коммуникативную компетенцию детей. Кроме этого, в ней демонстрируется значимость физкультуры и спорта в современном мире. Важно и то, что она способствует патриотическому воспитанию, вызывая у экскурсантов чувство гордости за свой район и за свою школу. Основная часть экскурсии проводится по залу «Спортивная гордость Курортного района». В ней рассказывается о жизни и о спортивных подвигах звёзд мирового спорта, живших и работавших в нашем районе (Всеволод Бобров. Станислав Москвин, Юрий Степанов, Татьяна Казанкина и др.).

Для просмотра отрывка экскурсии см. компьютерную презентацию.

***О долгосрочном англоязычном проекте -***

***- антологии*** «***Лучшие спортсмены ГОУ 556,***

***вошедшие в историю Российского и мирового спорта***».

С 2010 года по материалам Музея и по фотоархивам кафедры физвоспитания учениками разрабатывается проект - антология о выпускниках и учащихся нашей школы, добившихся выдающихся спортивных результатов. Данная антология демонстрирует подросткам достойные подражания живые примеры их сверстников-одношкольников, существенно мотивирует их к занятиям физкультурой и спортом, позиционирует спорт как мощную альтернативу вредным и разрушающим здоровье привычкам.

**Вторым важным направлением** работы с учащимися по реализации принципов ЗОЖ через иноязычную деятельность является привлечение их к участию в разного уровня конкурсах, семинарах, конференциях на английском языке по соответствующей тематике. Яркий пример такой работы - успешное выступление учеников 8«б» и 6«б» классов в международном конкурсе «*Мои Олимпийские Игры*», организованном «Бенедикт школой СПб» в марте 2012 года. Конкурс проводился в рамках Дней Великобритании в СПб совместно с английскими школами и был посвящён будущим Олимпийским играм в Лондоне. Международная школа английского языка «Бенедикт школа СПб» является лидером в сфере образовательных услуг в течение 20 последних лет. Она предоставляет возможность не только изучать английский с носителями языка в России, но и получать качественное языковое образование в учебных заведениях Великобритании, Мальты и других стран. «Бенедикт школа» - наш надежный партнёр в работе с детьми уже около 10 лет. В Международном конкурсе «Мои Олимпийские Игры» в число призёров вошел ученик нашего 6«б» класса Богдан Морозов, выполнивший интересную проектную работу по теме «Параолимпийские Игры». Работа была отмечена «Дипломом за достижения в английском языке» и памятными призами. Другая конкурсная работа - проект учеников 8«б» класса - была посвящена истории Олимпиад, проводившихся в в Великобритании.

**Третье направление работы** с учащимися в плане здоровьесбереже-ния - это привлечение детей к исследовательской и проектной деятельности по проблеме «Здоровый Образ Жизни» на английском языке. В процессе работы в этом проекте дети имеют возможность самостоятельно решать серьёзные проблемы, касающиеся культуры здоровья. Школьники учатся понимать саму проблему, рассматривать её в разных аспектах и принимать решения с использованием языковых средств, а также, безусловно, представлять конечный продукт своей деятельности на английском языке. «Метод проектов» существенно способствует развитию важнейших жизненно важных компетенций - коммуникативной, информационной, аналитической и других. Наиболее яркими и практически важными проектами явились следующие проектные работы последних лет: «Мобильные телефоны», «Компьютеры - за и против», «Фаст Фуд» и другие. Данные работы представлены на моей личной странице сайта ПроШколу.ру.

Хочу добавить, что последовательная и упорная деятельность учителя по сбережению и укреплению здоровья детей не менее важна, чем работа врача.

2018 г.