**Технологическая карта урока систематизации знаний.**

 **Starlight 7. Module 6b**

**Учитель иностранного языка высшей квалификационной категории Уварова Елена Владимировна.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык | **Класс** | 7 |
| **Тема урока** | Борцы с преступностью  |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| Освоение новой лексики по теме «Борцы с преступностью» и развитие умения чтения с извлечением информации и чтения с полным пониманием прочитанного.  | Регулятивные: - Целеполагание;- Планирование;- Контроль;- Коррекция;- Оценка;- Прогнозирование; Познавательные:- Поиск и выделение необходимой информации;- Структурирование знаний;- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;- Самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;- Построение логической цепочки рассуждений, анализ утверждений;Коммуникативные:- Планирование;- Инициативное сотрудничество;- Управление поведением;- Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; | - Уважение к личности и её достоинству;- формирование основ гражданской идентичности личности-нравственно-этическое оценивание: (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор). |

|  |
| --- |
| **Условия реализации урока** |
| **Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)** | **Учебная литература** | **Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии)** | **Оборудование** |
| Компьютерная презентация | 1) Starlight 7 Students Book: учебник английского языка для 7 класс: среднее (полное) общее образование (повышенный уровень) / [Баранова К.М., Копылова В. В., и другие- Просвещение - 2014] | Поурочное планирование материала;Книга для учителя | Компьютер, проектор, справочный материал |
| **Основные понятия** | Освоение новой лексики по теме «Борцы с преступностью» |
| **Форма Проведения урока** | Урок «открытия» нового знания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока (название, время, цели)** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Деятельность учеников** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **УУД** |
| **1. Мотивация к учебной деятельности**Цели:- Активизация изученной ранее лексики по теме «преступность».- Мотивирование учащихся на дальнейшую работу по теме Продолжительность: 3 минуты | - Организационный момент: Приветствие- Организовать беседу- Рефлексия на знание лексики по теме | Look into the picture. What is the man going to do? Where is it? Who can help the passenger? People of what professions fight with crimes? | Учащиеся описывают картинку. Отвечают на вопросы. Рассказывают о работе полицейского, судьи.  |  | Развитие коммуникативных, регулятивных, личностных УУД. |
| **II Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности****Продолжительность: 5 мин** | Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недостатки.  | Освоение новой лексики упр. 1 стр. 100 | Работа в парах | Актуализация основных понятий по теме | Развитие коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных УУД. |
| **III Постановка учебной задачи (проблемной ситуации, проблемной задачи)** **Продолжительность: 17 мин** | Организует постановку проблемы через побуждающий факторВизуализация проблемы | Упр.2 стр.100 Read the questions in the text and try to guess the answers. Фронтальная работа. Choose the main difficulty in answering these questions: a) I don’t watch crime series and I don’t know about this profession b) I need a lot of special words to be able to answer c) I don’t have enough experience to talk about equipment and scientific methods. What are we speaking about?Слайд crime fighters | Учащиеся просматривают текст упр. 2 стр. 100 и пытаются ответить на данные вопросы.Слушают и читают текст. Снова отвечают на вопросы, опираясь на текст.Смотрим презентацию слайдов, чтобы подтвердить цель урокаОтвет ученика: about crime fighters or about forensic scientist  | Развитие навыков говорения | Коммуникативные, регулятивные, целеполагание, общеучебные, логические УУД |
| **IV Построение проекта выхода из затруднения (открытие нового знания)****4 мин****V Первичное закрепление** **Продолжительность: 5 мин** | Организует учащихся по исследованию проблемной ситуацииУстанавливает осознанность ситуации | Задания на планирование: расположите в правильном порядке этапы работыRefer to the check these words box and look up the meanings of the words. | Планирование этапов: 1) check the meaning of the new words2)learn the new words3)listen to the text4) read the text5) train the new words in exercises 3,46) write a dictationИндивидуальная работа по освоению новой лексики  | Расширение словарного запаса | Коммуникативные, регулятивные, общеучебные, логические УУДРегулятивные, познавательные, коммуникативные УУД. |
| **VI Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону****Продолжительность: 10 мин** | Организует деятельность по применению новых знаний | Do the exercises 3-4 p 101  | Самостоятельная работа учащихся. Осуществляют самопроверку пошагово сравнивая с эталоном  |  | Регулятивные УУД |
| **VII Рефлексия деятельности (итог)****Продолжительность: 3 мин** | Организует рефлексию  | Count the number of correct answers: 12-13 = «5»10-11= «4»7-9 = «3»Домашнее задание: диктант упр.1 стр.100The professions of crime fighters are noble and necessary. I hope one day some of you will choose them.  | Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия. |  | Личностные УУД |